



|  |   |
|--|---|
| Назва дисципліни   | Організація дозвіллевої діяльності молодших школярів  |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни                     | 4 кредити / 120 годин (4 р. н.)<br>3 кредити / 90 годин (2 р. н.; 3 р. н.)  |
| Вид підсумкового контролю  | Екзамен   |
| Викладач   | кандидат педагогічних наук, доцент<br>Ціпан Тетяна Степанівна   |
| Профайл викладачів на сайті кафедри  | <a href="https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1217">https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1217</a>   |
| Е-mail викладача:  | <a href="mailto:tetiana.tsipan@rshu.edu.ua">tetiana.tsipan@rshu.edu.ua</a>  |
| Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі |   |
| Мова викладання  | українська  |
| Консультації   | <b>Очні консультації:</b> за попередньою домовленістю щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години)<br><b>Онлайн консультації:</b> за попередньою домовленістю щовівторка, з 18.00 до 20.00; щоп'ятниці з 18.00 до 20.00 |

### Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Організація дозвіллевої діяльності молодших школярів» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта.

**Мета:** оволодіти теоретико-методологічними, методичними, психолого-педагогічними і процесуальними основами організації дозвіллевої діяльності молодших школярів в умовах нової української школи.

**Завдання:** ознайомлення студентів з основними теоретичними засадами курсу, систематизувати зміст базових понять; сформулювати уявлення про реальні можливості вирішення актуальних проблем виховання за допомогою організації різних форм та методів дозвіллевої діяльності; сприяти оволодінню здобувачами вищої освіти теоретико-методологічними засадами, змістом завдань та особливостями організації різних видів дозвіллевої діяльності молодших школярів та методикою її організації; розвивати уміння і навички планувати та розробляти зміст позакласної виховної роботи з молодшими школярами використовуючи дозвіллево-ігрові технології виховання; сформулювати цілісну систему організації дозвіллевої діяльності молодших школярів.

Формування **інтегральної компетентності** передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.