



Назва дисципліни	Превентивна освіта і виховання в початковій школі
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин (4 р. н.) 3 кредити / 90 годин (2 р. н.; 3 р. н.)
Вид підсумкового контролю	Залік
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Ціпан Тетяна Степанівна
Профайл викладачів на сайті кафедри	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1217
Е-mail викладача:	tetiana.tsipan@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	українська
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години) Онлайн консультації: за попередньою домовленістю щовівторка, з 18.00 до 20.00; щоп'ятниці з 18.00 до 20.00.

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Превентивна освіта і виховання в початковій школі» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта.

Мета навчальної дисципліни: ознайомлення здобувачів освіти теоретико-методологічними, методичними, психолого-педагогічними і процесуальними основами організації превентивного виховання в початковій школі, що забезпечать формування превентивно-виховної компетентності школярів, утвердженню їх ціннісного ставлення до життя і здоров'я, їх фізичний, соціальний, психічний і духовний розвиток.

Завдання навчальної дисципліни:

оволодіння здобувачами освіти основами превентивної освіти і виховання, змістом основних концепцій превентивної освіти і виховання; інноваційними технологіями організації превентивної освіти та виховання; методами, формами та засобами виховної роботи з превентивної освіти і виховання; навичками організації профілактичної роботи;

формування уміння окреслювати та намічати пріоритети виховної роботи з урахуванням конкретних умов та визначати завдання і зміст превентивного виховання, уміння реалізовувати в педагогічному процесі знання про конкретні педагогічні технології з превентивної освіти та виховання; оцінювати ефективність виховної роботи, здійснювати аналіз вихованості окремого

учня і класу; уміння встановлювати ділові відносини з колегами, батьками школярів, соціальними партнерами для вирішення завдань з превентивної освіти та виховання.

Формування **інтегральної компетентності** передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.