

Назва дисципліни	<i>Моніторинг та педагогічний контроль у вищій школі</i>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач (і)	Бричок Світлана Борисівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	Кафедра ППІ та ВО РДГУ - Бричок Світлана Борисівна krpivo-rshu.org.ua
Е-mail викладача:	svitlana.brychok@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська мова
Консультації	<i>Очні консультації: 3 год. четвер : 10.00 - 13.00 год. Онлайн- консультації: четвер: 18.00 - 20.00 год.</i>

### Цілі навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «*Моніторинг та педагогічний контроль у вищій школі*» є формування у здобувачів освіти теоретичних знань, практичних умінь, навиків і компетенцій у галузі моніторингу якості освітнього процесу, що дає змогу забезпечити досягнення запланованих результатів навчання і виховання в системі освіти.

Завданням вивчення дисципліни «*Моніторинг та педагогічний контроль у вищій школі*» є засвоєння здобувачами освіти ключових положень і проблематики сучасної педагогіки щодо моніторингу якості освіти; формування досвіду самостійного аналізу та оцінки педагогічних явищ та процесів; засвоєння принципів організації освітнього процесу у вищій школі; набуття умінь аналізувати елементи освітнього процесу, які потребують удосконалення, визначати критерії і показники оцінки якості освіти, знати і використовувати технології забезпечення якості освіти, критерії її оцінювання й способи моніторингу.

Формування *інтегральної компетентності* передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії; самостійно і комплексно розв'язувати складні завдання та практичні проблеми в галузі початкової освіти розвиток, навчання і виховання учнів молодшого шкільного віку; здатність до виконання освітньої діяльності за спеціальністю 013 «Початкова освіта»; уміння визначати освітні та виховні цілі, управляти педагогічним процесом і моніторити його результати.