

Назва дисципліни	<i>Теорія і практика сучасної початкової школи</i>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач (і)	Яковишина Тетяна В'ячеславівна
Профайл викладача (-ів) на сайті кафедри, в соцмережі	Кафедра ППІ та ВО РДГУ — Яковишина Тетяна В'ячеславівна (kppivo-rshu.org.ua)
Е-mail викладача:	Tetiana.yakovyshyna@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська мова
Консультації	Очні консультації: 3 год. четвер: 10.00 - 13.00 год. Онлайн консультації: четвер: 18.00 - 20.00 год.

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Теорія і практика сучасної початкової школи» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Мета навчальної дисципліни «Теорія і практика сучасної початкової школи»: забезпечити усвідомлення студентами концептуальних засад освітнього процесу в Новій українській школі, оволодіння системою знань та умінь, необхідних для організації процесів навчання та виховання молодших школярів в умовах реформування системи початкової освіти; теоретично і практично підготувати майбутніх педагогів до виконання функціональних обов'язків вчителя Нової Української школи; забезпечити розвиток педагогічного мислення і педагогічної культури студентів.

Завдання навчальної дисципліни «Теорія і практика сучасної початкової школи»:

- формування системи теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для виконання функціональних обов'язків учителя Нової української школи;
- формування основ педагогічного мислення, здатності осмислювати й аналізувати педагогічну дійсність;
- формування відповідального, творчого ставлення до педагогічної діяльності;
- формування свідомого ставлення до сутності та соціального значення педагогічної діяльності у сучасному суспільстві.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність компетентно розв'язувати різноаспектні комплексні задачі і проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що характеризуються комплексністю, варіативністю та інтегрованістю педагогічних умов організації освітнього процесу, керуючись принципами фахової комунікації, міжособистісної взаємодії, інноваційної професійної діяльності.