

<b>Назва дисципліни</b>	Теорія і практика сучасної початкової школи
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	6 кредитів / 180 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	екзамен
<b>Викладач (і)</b>	Яковишина Тетяна В'ячеславівна
<b>Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі</b>	<a href="http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnyukiv/81-yakovishina-tetyana-v-yacheslavivna">http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnyukiv/81-yakovishina-tetyana-v-yacheslavivna</a>
<b>Е-mail викладача:</b>	Tetiana.yakovyshyna@rshu.edu.ua
<b>Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі</b>	
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> щочетверга з 11 до 13 години <i>Онлайн-консультації:</i> щосереда з 10 до 14 години

#### Цілі навчальної дисципліни

Цілі навчальної дисципліни «Теорія і практика сучасної початкової школи»: забезпечити усвідомлення здобувачами концептуальних засад освітнього процесу в Новій українській школі, оволодіння системою знань та умінь, необхідних для організації процесів навчання та виховання молодших школярів в умовах реформування системи початкової освіти; теоретично і практично підготувати майбутніх педагогів до виконання функціональних обов'язків вчителя Нової Української школи; забезпечити розвиток педагогічного мислення і педагогічної культури студентів.

**Завдання курсу:** формування системи теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для виконання функціональних обов'язків учителя Нової української школи; формування основ педагогічного мислення, здатності осмислювати й аналізувати педагогічну дійсність; формування відповідального, творчого ставлення до педагогічної діяльності; формування свідомого ставлення до сутності та соціального значення педагогічної діяльності у сучасному суспільстві.

*Можливості та переваги, які надає вивчення дисципліни «Теорія і практика сучасної початкової освіти»:* поглиблення професійних знань у межах обраної професійної програми, здобуття додаткових компетентностей, застосування інноваційних технологій у вирішенні психолого-педагогічних завдань в сучасній початковій школі.

**Формування інтегральної компетентності** передбачає здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі початкової освіти (розвиток, навчання і виховання учнів молодшого шкільного віку з нормативним розвитком) та виконувати соціально-педагогічну діяльність в умовах інклюзивного середовища закладу загальної середньої освіти (спільне навчання, виховання, розвиток, корекцію, реабілітацію і соціалізацію учнів з особливими освітніми потребами та здорових учнів).