

Назва дисципліни	<i>Педагогіка творчості</i>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	6 кредитів / 180 годин
Вид підсумкового контролю	екзамен
Викладач (і)	Яковишина Тетяна В'ячеславівна
Профайл викладача (-ів) на сайті кафедри, в соцмережі	Кафедра ППІ та ВО РДГУ — Яковишина Тетяна В'ячеславівна (kppivo-rshu.org.ua)
Е-mail викладача:	Tetiana.yakovyshyna@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська мова
Консультації	Очні консультації: 3 год. четвер: 10.00 - 13.00 год. Онлайн консультації: четвер: 18.00 - 20.00 год.

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Педагогіка творчості» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Мета навчальної дисципліни «Педагогіка творчості» полягає у систематизації історико-педагогічного досвіду розвитку педагогіки творчості, її філософських і теоретико-методологічних засад; розкритті сутності, специфічних ознак, змісту ключових понять педагогіки творчості; дослідженні й моделюванні психологічних та педагогічних умов творчого розвитку здобувачів у сучасному освітньому процесі.

Завдання навчальної дисципліни «Педагогіка творчості»:

- визначати та аналізувати теоретичні засади педагогіки творчості;
- характеризувати умови та джерела розвитку педагогічної творчості, механізми прийняття творчого педагогічного рішення;
- окреслювати основні складові індивідуальної творчої концепції педагога, особливості формування творчої особистості вчителя й учнів;
- визначати ознаки творчої лабораторії педагогів.

Формування інтегральної компетентності передбачає забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців для освітніх закладів, здатних організувати процес навчання в Новій українській школі, ефективно і доцільно використовувати інноваційні освітні технології, пов'язані з ефективним навчанням в інклюзивному класі. Надання знань, умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків учителя початкових класів в інклюзивному середовищі закладу загальної середньої освіти.