



РІВНЕНСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний університет  
Інститут психології та педагогіки  
Педагогічний факультет  
кафедра педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти

|  |  |
|--|--|
| Назва дисципліни   | <i>Міжнародний досвід інклюзивної освіти</i>   |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни                     | 3 кредити/ 90 годин  |
| Вид підсумкового контролю  | залік  |
| Викладач (і)   | Сойчук Руслана Леонідівна  |
| Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі                                       | Кафедра ППІ та ВО РДГУ — Сойчук Руслана Леонідівна (kppivo-rshu.org.ua)  |
| E-mail викладача:  | ruslana.soichuk@rshu.edu.ua  |
| Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі |  |
| Мова викладання  | Українська мова  |
| Консультації   | <i>Очні консультації: 3 год.<br/>четвер : 10.00 - 13.00 год.<br/>Он лайн- консультації:<br/>четвер: 18.00 - 20.00 год.</i> |

#### Анотація до навчальної дисципліни

*Мета навчальної дисципліни «Міжнародний досвід інклюзивної освіти»* полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти системи знань про теорію і практику інклюзивної освіти у провідних країнах світу з проєкцією на актуальність проблеми імплементації інклюзивної освіти в Україні. У світлі реформування системи освіти, в умовах економічної та культурної глобалізації, надзвичайно актуальним є набуття майбутніми професіоналами знань про тенденції розвитку інклюзивної освіти зарубіжних країн, демократизацію й підвищення якості, досягнення кращих світових взірців та інтеграцію у світовий освітній простір, ознайомлення із міжнародним досвідом, нормативно-правовим забезпеченням щодо специфіки розвитку інклюзивної освіти у країнах світу задля усвідомленого привнесення кращого зарубіжного досвіду у вітчизняну систему освіти.

*Завдання навчальної дисципліни «Міжнародний досвід інклюзивної освіти»:* дати здобувачам вищої освіти знання про стан, основні тенденції розвитку інклюзивної освіти у світовому та національному масштабах; формувати науковий й загальнокультурний світогляд, толерантність, осмислювати особливості розвитку педагогічної науки і систем освіти в різних країнах; формувати навички компаративного аналізу основних концепцій вітчизняної й зарубіжної інклюзивної освіти, та критичне мислення й позитивне ставлення до зарубіжного досвіду задля прогнозування явищ, подій у педагогіці й інклюзивній освіті, та по можливості врахування їхнього впливу у контексті досягнень в освітній сфері України.