

<b>Назва дисципліни</b>	Гендерний підхід в освіті і вихованні												
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин												
<b>Вид підсумкового контролю</b>	залік												
<b>Викладач (і)</b>	Петренко Оксана Борисівна Баліка Людмила Миколаївна												
<b>Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі</b>	<a href="https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1184">https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1184</a> <a href="https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1226">https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1226</a>												
<b>Е-mail викладача:</b>	<a href="mailto:oksana.petrenko@rshu.edu.ua">oksana.petrenko@rshu.edu.ua</a> <a href="mailto:liudmyla.balika@rshu.edu.ua">liudmyla.balika@rshu.edu.ua</a>												
<b>Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі</b>													
<b>Мова викладання</b>	Українська												
<b>Консультації</b>	<p>Очні консультації: к-сть годин і розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій</p> <table> <thead> <tr> <th>День тижня</th> <th>Час</th> <th>Місце проведення</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вівторок</td> <td>9.00-11.00</td> <td rowspan="2">ауд. 225</td> </tr> <tr> <td>Середа</td> <td>14.00-16.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Онлайн- консультації: Розклад присутності викладача на спеціальному форумі.</p> <p><b>Інтернет консультивання</b></p> <table> <thead> <tr> <th>День тижня</th> <th>Адреса електронної пошти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Щодня</td> <td><a href="mailto:oksana.petrenko@rshu.edu.ua">oksana.petrenko@rshu.edu.ua</a> <a href="mailto:liudmyla.balika@rshu.edu.ua">liudmyla.balika@rshu.edu.ua</a></td> </tr> </tbody> </table>	День тижня	Час	Місце проведення	Вівторок	9.00-11.00	ауд. 225	Середа	14.00-16.00	День тижня	Адреса електронної пошти	Щодня	<a href="mailto:oksana.petrenko@rshu.edu.ua">oksana.petrenko@rshu.edu.ua</a> <a href="mailto:liudmyla.balika@rshu.edu.ua">liudmyla.balika@rshu.edu.ua</a>
День тижня	Час	Місце проведення											
Вівторок	9.00-11.00	ауд. 225											
Середа	14.00-16.00												
День тижня	Адреса електронної пошти												
Щодня	<a href="mailto:oksana.petrenko@rshu.edu.ua">oksana.petrenko@rshu.edu.ua</a> <a href="mailto:liudmyla.balika@rshu.edu.ua">liudmyla.balika@rshu.edu.ua</a>												

#### **Цілі навчальної дисципліни**

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Гендерний підхід в освіті і вихованні» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати у здобувачів явлення про розвиток і становлення особистості дівчини й хлопця з погляду гендерного підходу, знання про гендерні відмінності й гендерні відносини між учнями й ученицями; навчити використовувати

гендерний підхід у повсякденній професійній діяльності вчителя задля створення умов для формування культури поведінки дівчат і хлопців з врахуванням як їх статевої приналежності, так і вікових, індивідуальних, психологічних особливостей, їх культурного оточення й соціальних запитів.

**Завдання навчальної дисципліни:**

- розвивати у здобувачів усвідомлення понять «гендер», «гендерний підхід», «фемінний», «маскулінний», «андрогінний», «освіта й виховання», «гендерно чутливий»;
- надати здобувачам освіти системні знання в галузі гендерної складової освітнього процесу, уміння добирати методи, форми, прийоми формування гендерно чутливого освітнього середовища;
- розкрити особливості педагогічної діяльності вчителя під дією гендерних стереотипів при вихованні особистості школярів, а також сприяти розвитку усвідомлення здобувачами гендерного підходу й використання його в майбутній професійній діяльності;
- розкрити особливості гендерної освіти й виховання учнів/учениць на уроках і у позакласній та позаурочній діяльності, сформувати навички гендерного аналізу в педагогічній діяльності;
- забезпечити подальший розвиток гендерно орієнтованої спрямованості, гендерної чутливості та гендерної толерантності у майбутніх педагогів у їх професійній діяльності.

Формування **інтегральної компетентності** передбачає здатність компетентно розв'язувати різноаспектні комплексні задачі і проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачає спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для креативного мислення та інноваційної діяльності; вирішувати професійні завдання, що характеризуються комплексністю, варіативністю та інтегрованістю педагогічних умов організації освітнього процесу, керуючись принципами фахової комунікації, міжособистісної взаємодії, інноваційної професійної діяльності.