

Назва дисципліни	Інноваційна діяльність класного керівника
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладачі	кандидат педагогічних наук, доцент Стельмашук Жанна Григорівна
Профайл викладачів на сайті кафедри	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1236
Е-mail викладача:	zhanna.stelmashuk@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	українська
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години). Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Інноваційна діяльність класного керівника» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Мета навчальної дисципліни: підготовка висококваліфікованих фахівців для участі у сферах, діяльність яких пов'язана з музично-педагогічною практикою, освітніми послугами в галузі мистецької підготовки; забезпечити здобувачами освіти міцних та глибоких знань з теоретико-методологічних основ інноваційної діяльності класного керівника, найбільш типових моделей виховних систем; формування у здобувачів освіти готовності до здійснення інноваційної діяльності в сучасних закладах середньої освіти; розвиток критичного мислення та формування практичних навичок, необхідних для професійної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни: розширення уявлень здобувачів освіти про основні проблеми розвитку інноваційних процесів в освіті та вихованні, про сутність та пріоритетні напрями діяльності класного керівника; засвоєння ними системи знань з основ інноваційної

діяльності класного керівника; вивчення інноваційних виховних технологій, інноваційних форм і методів виховної роботи; формування готовності майбутнього педагога до здійснення інноваційної виховної діяльності, його сприйнятливості до нововведень у закладі середньої освіти; формування умінь вивчати, аналізувати та узагальнювати досвід інноваційної виховної діяльності у системі середньої освіти, умінь відбирати та оцінювати педагогічні інновації відповідно до цілей і завдань освітнього процесу, урахування рівня підготовки вихованців; уміти створювати власні інноваційні виховні системи і проєкти та впровадження інновацій у практику роботи класного керівника.

Формування **інтегральної компетентності** передбачає формування здатності розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів певної науки і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.