

Назва дисципліни	Недискримінаційний підхід в освіті молодших школярів												
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин												
Вид підсумкового контролю	залік												
Викладач (і)	Баліка Людмила Миколаївна												
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1226												
Е-mail викладача:	liudmyla.balika@rshu.edu.ua												
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі													
Мова викладання	Українська												
Консультації	<p>Очні консультації: к-сть годин і розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій</p> <table> <thead> <tr> <th>День тижня</th> <th>Час</th> <th>Місце проведення</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вівторок</td> <td>9.00-11.00</td> <td rowspan="2">ауд. 225</td> </tr> <tr> <td>Середа</td> <td>14.00-16.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Онлайн- консультації: Розклад присутності викладача на спеціальному форумі.</p> <p>Інтернет консультування</p> <table> <thead> <tr> <th>День тижня</th> <th>Адреса електронної пошти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Щодня</td> <td>liudmyla.balika@rshu.edu.ua</td> </tr> </tbody> </table>	День тижня	Час	Місце проведення	Вівторок	9.00-11.00	ауд. 225	Середа	14.00-16.00	День тижня	Адреса електронної пошти	Щодня	liudmyla.balika@rshu.edu.ua
День тижня	Час	Місце проведення											
Вівторок	9.00-11.00	ауд. 225											
Середа	14.00-16.00												
День тижня	Адреса електронної пошти												
Щодня	liudmyla.balika@rshu.edu.ua												

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Недискримінаційний підхід в освіті молодших школярів» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта.

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» глибоких знань з курсу «Недискримінаційний підхід в освіті молодших школярів»; формування в них фахових та спеціальних компетентностей; ознайомити з нормативно-правовими документами, спрямовані на впровадження та захист недискримінації в суспільстві та освіті зокрема; навчити розпізнавати ситуації дискримінації та вчасно і правильно реагувати на його прояви в освітньому середовищі; удосконалювати та розвивати професійні компетенції здобувачів освіти із впровадження недискримінаційного підходу в освітній простір Нової української школи.

Завдання навчальної дисципліни:

- розглянути теоретичні засади недискримінації в освіті та соціумі;
- розвивати у здобувачів професійні вміння протидіяти дискримінації в освітньому середовищі;
- формування умінь та навичок застосовувати знання на практиці, приймати найбільш ефективні рішення у дискримінаційних ситуаціях;
- розрізняти різні форми дискримінації;
- впроваджувати недискримінаційний підхід в освітній простір Нової української школи;
- формування умінь науково-дослідницької, експериментальної роботи, які сприяють розвитку фахових та спеціальних компетентностей;
- формування готовності здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» до аналізу та прогнозування педагогічної діяльності.

Формування **інтегральної компетентності** передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.