

## МЕТОДИКА КОНСТАТУВАЛЬНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ

**Викладач:** Ямницький Вадим Маркович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології та психотерапії

**Кількість кредитів:** 5 (150 год.)

**Освітня програма:** «Психологія»

**Семестр:** 2

### Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Методика констатувального експерименту» є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки здобувачів ступеня PhD зі спеціальності 053 Психологія.

**Мета викладання навчальної дисципліни** полягає у ознайомленні здобувачів наукового ступеня PhD зі спеціальності 053 Психологія із теоретичними та практичними методами організації констатувального експерименту, навчити їх організовувати науковий пошук, оформлювати звіт про наукове дослідження в необхідній формі, самостійно здійснювати аналіз наукових даних та цій основі будувати констатувальну частину експериментального дослідження, представляти результати виконаних досліджень на наукових конференціях і семінарах.

### Завдання вивчення дисципліни:

набуття здобувачами наукового ступеня знань та опанування навичок самостійної розробки практичної частини дисертаційного дослідження на підставі теоретичної концепції дисертації

### Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни

#### *Інтегральна компетентність*

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної психологічної та/або дослідницько-інноваційної, освітньої діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі психології та освіти..

#### *Загальні компетентності*

ЗК01. Здатність до оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду на основі наукового мислення, критичного аналізу, оцінки, синтезу і генерування нових та складних ідей;

ЗК02. Здатність здійснювати усну та письмову наукову комунікацію, презентацію результатів власного наукового дослідження українською та однією з іноземних мов європейського простору, демонструючи культуру наукового мовлення і використання лінгвістичного інструментарію; встановлювати продуктивні зв'язки з людьми щодо обміну досвідом (професійним, емоційним, соціальним, практичним і т. п.);

ЗК03. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, користування бібліотеками (традиційними і електронними), використання інформаційних ресурсів, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science;

ЗК04. Здатність технологічно грамотно планувати і здійснювати роботу над дисертацією з використанням новітніх інформаційнокомунікаційних технологій для вирішення наукових завдань, моделювання, моніторингу та опрацювання результатів експерименту; коректно інтерпретувати й презентувати його результати;

ЗК05. Здатність кваліфіковано відображати результати дисертації у наукових повідомленнях, професійно презентувати їх на вітчизняних та зарубіжних конференціях, семінарах, симпозиумах; здатність дотримуватися у наукових дослідженнях професійної етики та академічної доброчесності, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності, діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

#### *Спеціальні компетентності*

ФК01. Здатність здобувати наукові знання за спеціальністю 053 Психологія, засвоювати основні теоретичні положення та концепції, розуміти теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань, орієнтуватися в сучасній нормативно-правовій базі розвитку освіти, актуальних тенденціях освітньої політики в Україні, застосовувати компаративний аналіз

щодо вивчення зарубіжної й вітчизняної психології та освіти, володіти тезариусом психологічної науки.

ФК05. Здатність ефективно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати інформацію про психологічні явища й процеси, здійснювати перевірку якості психологічної інформації; здатність до побудови тлумачноінтерпретаційних моделей для пояснення психологічних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері науково-психологічної діяльності;

ФК09. Здатність здійснювати планування, організацію й експертизу психологічних досліджень, моніторинг власних наукових результатів, володіти діагностичним інструментарієм оцінки результатів експериментальної роботи, організувати психологічний експеримент, адекватно використовувати методи математичної статистики, оцінювати наукову та практичну цінність завдань, які вирішуються у власному науковому дослідженні.

#### *Програмні результати навчання*

ПРН 01. Демонструвати системний науковий і загальний культурний світогляд, професійну етику, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності.

ПРН 04. Демонструвати уміння і навички здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, користуватися бібліотеками, базами даних, інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз Scopus та Web of Science.

ПРН 05. Застосовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології у науковій та науково-педагогічній діяльності.

ПРН 08. Демонструвати сформованість компетентностей, достатніх для розуміння методології та здійснення наукового дослідження; для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи у вигляді наукових публікацій до фахових видань категорій А і Б та наукометричних видань.

ПРН 13. Демонструвати дотримання правил академічної доброчесності у наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності; готувати запит на видачу документів, що засвідчують право автора; діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Очні консультації: за попередньою домовленістю понеділок 11.00-13.00.

Онлайн консультації: понеділок-п'ятниця, 11-12 год.

E-mail: [vade1908@gmail.com](mailto:vade1908@gmail.com)