

ІГРОТЕРАПІЯ

Викладач: Литвиненко Світлана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри практичної психології та психотерапії

Кількість кредитів: 3 (180 год.)

Освітня програма: «Психологія»

Семестр: 2

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Ігротерапія» є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки майбутніх психологів.

Мета викладання курсу полягає в ознайомленні студентів з теоретико-методичними засадами та провідними напрямками ігрової психотерапії.

- Завдання викладання дисципліни: ознайомлення студентів з генезою та теретичними основами провідних концепцій та підходів ігротерапевтичного напрямку;
- ознайомлення з видами, провідними формами та особливостями практичної реалізації ігрової терапії та вимогами до психолога-ігротерапевта;
- формування у студентів інтересу до опанування теоретичних і прикладних знань щодо реалізації методу ігрової терапії в роботі з дітьми та підлітками.

Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні компетентності

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях

Програмні результати навчання

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та

загальнолюдські цінності.

ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Очні консультації: за попередньою домовленістю середа 12.00-14.00.

Онлайн консультації: понеділок-п'ятниця, 10-11 год.

E-mail: sa.litv50@gmail.com