

Назва дисципліни	<i>Педагогіка творчості</i>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	екзамен
Викладач (і)	Яковишина Тетяна В'ячеславівна
Профайл викладача (-ів) на сайті кафедри, в соцмережі	Кафедра ПП та ВО РДГУ — Яковишина Тетяна В'ячеславівна (kppivo-rshu.org.ua)
Е-mail викладача:	Tetiana.yakovyshyna@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська мова
Консультації	Очні консультації: 3 год. четвер: 10.00 - 13.00 год. Онлайн консультації: четвер: 18.00 - 20.00 год.

### Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Педагогіка творчості» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

*Мета навчальної дисципліни «Педагогіка творчості»* полягає у систематизації історико-педагогічного досвіду розвитку педагогіки творчості, її філософських і теоретико-методологічних засад; розкритті сутності, специфічних ознак, змісту ключових понять педагогіки творчості; дослідженні й моделюванні психологічних та педагогічних умов творчого розвитку здобувачів у сучасному освітньому процесі.

*Завдання навчальної дисципліни «Педагогіка творчості»:*

- визначати та аналізувати теоретичні засади педагогіки творчості;
- характеризувати умови та джерела розвитку педагогічної творчості, механізми прийняття творчого педагогічного рішення;
- окреслювати основні складові індивідуальної творчої концепції педагога, особливості формування творчої особистості вчителя й учнів;
- визначати ознаки творчої лабораторії педагогів.

*Формування інтегральної компетентності* передбачає здатність компетентно розв'язувати різноаспектні комплексні задачі і проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачає спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для креативного мислення та інноваційної діяльності; вирішувати професійні завдання, що характеризуються комплексністю, варіативністю та інтегрованістю педагогічних умов організації освітнього процесу, керуючись принципами фахової комунікації, міжособистісної взаємодії, інноваційної професійної діяльності.