

Назва дисципліни	<i>Теорія і практика вищої освіти в Україні</i>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	екзамен
Викладач (і)	Третяк Оксана Миколаївна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	Кафедра ППІ та ВО РДГУ — ТретякОксана Миколаївна (http://kppivo-rshu.org.ua/)
Е-mail викладача:	oksana.tretiak@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська мова
Консультації	<i>Очні консультації: 3 год. середа : 10.00 - 13.00 год. Онлайн- консультації: вівторок: 14.00 - 18.00 год.</i>

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Теорія і практика вищої освіти в Україні» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Мета навчальної дисципліни «Теорія і практика вищої освіти в Україні»: формування теоретичних знань та практичних навичок з проблематики сфери вищої освіти; розвиток у майбутніх фахівців професійної компетентності, педагогічного мислення, культури.

Завдання:

- сформувати цілісне уявлення щодо функціонування системи вищої освіти в Україні;
- проаналізувати тенденції розвитку вищої освіти у глобалізованому, інформатизованому суспільстві знань;
- розглянути напрями державної освітньої політики і модернізації вищої школи України у Європейському освітньому і науковому просторі;
- засвоїти систему знань про сутність вищої освіти, її наукові засади, мету, завдання та принципи;
- проаналізувати основні нормативно-правові документи вищої освіти України;
- дослідити систему вищої освіти в Україні, її структуру та особливості організації освітнього процесу у закладах вищої освіти відповідно до вимог ЄКТС;
- набути магістрантами практичних умінь для майбутньої професійної діяльності.

Формування *інтегральної компетентності* передбачає здатність компетентно розв'язувати різноаспектні комплексні задачі і проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачає спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для креативного мислення та інноваційної діяльності; вирішувати професійні завдання, що характеризуються комплексністю, варіативністю та інтегрованістю педагогічних умов організації освітнього процесу, керуючись принципами фахової комунікації, міжособистісної взаємодії, інноваційної професійної діяльності.