

Назва дисципліни	<i>Педагогічна етика викладача вищої школи</i>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач (і)	Третяк Оксана Миколаївна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	Кафедра ППІ та ВО РДГУ — ТретякОксана Миколаївна (http://kppivo-rshu.org.ua/)
Е-mail викладача:	oksana.tretiak@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська мова
Консультації	<i>Очні консультації: 3 год. середа : 10.00 - 13.00 год. Онлайн- консультації: вівторок: 14.00 - 18.00 год.</i>

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Педагогічна етика викладача вищої школи» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Мета навчальної дисципліни «Педагогічна етика викладача вищої школи» - підвищення рівня моральної свідомості, здійснення професійної рефлексії майбутнього викладача та формування його системи ставлень до всіх суб'єктів освітнього процесу відповідно до норм і правил педагогічної етики.

Завдання: формувати етичну компетентність майбутнього викладача вищої школи; охарактеризувати морально-етичні аспекти педагогічної праці, проаналізувати перспективи розвитку; простежити історичні засади педагогічної етики викладача, науковця; проаналізувати деонтологічні основи професії викладача ЗВО; вивчити особливості моральної свідомості та педагогічного такту викладача вищої школи; оволодіти прийомами створення позитивного іміджу та способами їх застосування в конкретних умовах професійної діяльності; виявити вимоги до професійного образу викладача; дослідити правила етикету сучасного педагога; ознайомити з особливостями культури педагогічного спілкування педагога; вивчити етичні засади викладача вищої школи в системі його професійних взаємин; розкрити етичні засади професійного вдосконалення викладача вищої школи.

Формування *інтегральної компетентності* передбачає здатність компетентно розв'язувати різноаспектні комплексні задачі і проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачає спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для креативного мислення та інноваційної діяльності; вирішувати професійні завдання, що характеризуються комплексністю, варіативністю та інтегрованістю педагогічних умов організації освітнього процесу, керуючись принципами фахової комунікації, міжособистісної взаємодії, інноваційної професійної діяльності