



Назва дисципліни	Інноваційні освітні технології у вищій школі
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредита / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	доц. Синьчук Оксана Миколаївна
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	http://kppo-rdgu.do.am/
E-mail викладача	oksana.mishchenia@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle	
Мова викладання	Українська
Консультації	Очні консультації: вівторок 10.00-13.00 Он лайн – консультації: середа 18.00-20.00

Цілі навчальної дисципліни

Програма навчальної нормативної дисципліни «Інноваційні освітні технології у вищій школі» складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Підготовка майбутнього фахівця до професійної педагогічної діяльності у закладах вищої освіти набуває надзвичайної ваги особливо в сучасних умовах, у період реформування освіти. Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти вимагає від здобувача серйозної підготовки, прикладання зусиль в оволодінні найновішими формами, методами, засобами професійної діяльності. Саме тому пошук сучасних освітніх технологій, які б розглядали особистість як головний пріоритет і цінність, як суб'єкт культури і життя, є найактуальнішим завданням сучасної педагогічної науки і практики.

Мета навчальної дисципліни «Інноваційні освітні технології у вищій школі» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти системи знань про сучасні освітні технологічні процеси та про зміст і сутність інноваційних освітніх технологій у вищій школі.

Завдання навчальної дисципліни «Інноваційні освітні технології у вищій школі»:

- розв'язувати дидактичні проблеми освітнього процесу за допомогою сучасних інноваційних технологій, аналізувати і прогнозувати ефективність застосовуваних технологій навчання, формувати почуття відповідальності за їх результати;

- розвивати потребу у творчості, формувати педагогічну культуру і новий стиль педагогічного мислення;

- актуалізувати навчальну мотивацію, запроваджувати систему вільного пошуку власних технологій;

- поглиблювати самопізнання з метою виявлення педагогічних якостей, що потребують удосконалення і розвитку;

- сприяти творчому розвитку особистості майбутнього викладача, індивідуалізації процесу навчання у закладі вищої освіти;

- розвивати інтелектуальний потенціал майбутнього викладача, зорієнтованого на креативний рівень опанування матеріалом, спроможного до постійної самоосвіти та самовдосконалення.