

<b>Назва дисципліни</b>	<i>Етнографія дитинства</i>
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити/ 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	залік
<b>Викладач (і)</b>	Боровець Олена Віталіївна
<b>Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі</b>	Кафедра ППІ та ВО РДГУ – Боровець Олена Віталіївна (kppivo-rshu.org.ua) <a href="http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/89-borovets-olena-vitalijivna">http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/89-borovets-olena-vitalijivna</a>
<b>Е-mail викладача:</b>	olena.borovets@rshu.edu.ua
<b>Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі</b>	
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> 3 год. Вівторок 10.00-13.00 <i>Он лайн- консультації:</i> 3 год. Четвер 14.00-17.00

### Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Етнографія дитинства» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

*Мета навчальної дисципліни «Етнографія дитинства»* полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти системи знань про етнографію дитинства як джерело педагогічної науки; про умови та рушійні сили онтогенезу людських якостей на стадії дитинства; про традиції, звичаї, обряди, свята, обереги, дитячий фольклор українського народу. Реформування національної системи освіти в Україні неможливе без опори на народні традиції виховання, на народні знання про дитину та її розвиток, а потужним засобом розкриття неповторності, своєрідності індивіда є ведення його шляхами багатотисячолітнього поступу нації до сучасних досягнень культури.

*Завдання навчальної дисципліни «Етнографія дитинства»:* дати здобувачам вищої освіти знання про роль дитини у сім'ї, громаді, господарському укладі родини, календарній та родинній обрядовості українського народу; про закономірності національних фізіологічних, емоційних, вольових та пізнавальних процесів у дитячому віці; про характерні особливості духовної та матеріальної культури української дитини; про механізми соціалізації, за допомогою яких дитина перетворюється у члена конкретного етнічно визначеного суспільства; формувати уміння застосовувати набуті знання у плануванні та організації освітнього процесу сучасної початкової школи; розвивати педагогічне мислення, здатність зберігати та примножувати моральні та культурні цінності і досягнення суспільства.

Формування *інтегральної компетентності* передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.