

Назва дисципліни	Теорія і практика сучасної початкової школи
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю	екзамен
Викладач (і)	Яковишина Тетяна В'ячеславівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnyukiv/81-yakovishina-tetyana-v-yacheslavivna
Е-mail викладача:	Tetiana.yakovyshyna@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щочетверга з 11 до 13 години <i>Онлайн-консультації:</i> щосереда з 10 до 14 години

Цілі навчальної дисципліни

Цілі навчальної дисципліни «Теорія і практика сучасної початкової школи»: забезпечити усвідомлення здобувачами концептуальних засад освітнього процесу в Новій українській школі, оволодіння системою знань та умінь, необхідних для організації процесів навчання та виховання молодших школярів в умовах реформування системи початкової освіти; теоретично і практично підготувати майбутніх педагогів до виконання функціональних обов'язків вчителя Нової Української школи; забезпечити розвиток педагогічного мислення і педагогічної культури студентів.

Завдання курсу: формування системи теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для виконання функціональних обов'язків учителя Нової української школи; формування основ педагогічного мислення, здатності осмислювати й аналізувати педагогічну дійсність; формування відповідального, творчого ставлення до педагогічної діяльності; формування свідомого ставлення до сутності та соціального значення педагогічної діяльності у сучасному суспільстві.

Можливості та переваги, які надає вивчення дисципліни «Теорія і практика сучасної початкової освіти»: поглиблення професійних знань у межах обраної професійної програми, здобуття додаткових компетентностей, застосування інноваційних технологій у вирішенні психолого-педагогічних завдань в сучасній початковій школі.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі початкової освіти (розвиток, навчання і виховання учнів молодшого шкільного віку з нормативним розвитком) та виконувати соціально-педагогічну діяльність в умовах інклюзивного середовища закладу загальної середньої освіти (спільне навчання, виховання, розвиток, корекцію, реабілітацію і соціалізацію учнів з особливими освітніми потребами та здорових учнів).