

Назва дисципліни	<i>Сучасні моделі початкової освіти</i>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	6 кредитів / 180 годин
Вид підсумкового контролю	екзамен
Викладач (і)	Яковишина Тетяна В'ячеславівна
Профайл викладача (-ів) на сайті кафедри, в соцмережі	Кафедра ПП та ВО РДГУ — Яковишина Тетяна В'ячеславівна (kppivo-rshu.org.ua)
Е-mail викладача:	Tetiana.yakovyshyna@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська мова
Консультації	<i>Очні консультації:</i> 3 год. <i>четвер:</i> 10.00 - 13.00 год. <i>Онлайн консультації:</i> <i>четвер:</i> 18.00 - 20.00 год.

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Сучасні моделі початкової освіти» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Мета навчальної дисципліни «Сучасні моделі початкової освіти» полягає у розкритті теоретико-методологічних основ моделювання та формування педагогічної готовності студентів до впровадження педагогічних технологій у системі сучасної початкової освіти.

Завдання навчальної дисципліни «Сучасні моделі початкової освіти»:

- 1) знати загальні основи теоретичних підходів до моделювання, сутність та зміст понять «модель», «навчальна модель», «наукова модель», «моделювання»;
- 2) розмежовувати види моделювання, визначати основні етапи створення навчальних моделей;
- 3) складати алгоритм керування процесом впровадження інноваційних технологій в початковій школі;
- 4) здійснювати аналіз, пошук, обробку інформації з різних науково-педагогічних джерел відповідно вітчизняних і європейських моделей початкової освіти;
- 5) вміти аналізувати компонентний склад вітчизняних та зарубіжних моделей початкової освіти;
- 6) вміти проектувати моделі початкової освіти відповідно до їх цільового призначення.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійно педагогічній діяльності, що передбачають застосування основних педагогічних теорій та методів, характеризуються комплексністю і невизначеністю умов