

Назва дисципліни	<i>Педагогічна етика вчителя початкової школи</i>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	5 кредитів/ 150 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач (і)	Третяк Оксана Миколаївна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	Кафедра ППІ та ВО РДГУ — Третяк Оксана Миколаївна (http://kppivo-rshu.org.ua/)
Е-mail викладача:	oksana.tretiak@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська мова
Консультації	<i>Очні консультації: 3 год. середа : 10.00 - 13.00 год. Онлайн-консультації: вівторок: 14.00 - 18.00 год.</i>

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Педагогічна етика вчителя початкової школи» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Мета навчальної дисципліни «Педагогічна етика вчителя початкової школи»: розвиток у майбутніх вчителів початкових класів педагогічної культури та моральної свідомості; оволодіння сутністю, принципами та категоріями педагогічної етики; формування системи ставлень педагога до всіх суб'єктів освітнього процесу відповідно до норм і правил педагогічної етики.

Завдання: формувати етичну компетентність майбутнього вчителя початкових класів; ознайомити студентів із об'єктом, предметом, категоріями та поняттями курсу «Педагогічна етика вчителя початкової школи»; охарактеризувати морально-етичні аспекти педагогічної праці, проаналізувати перспективи розвитку; простежити історичні засади педагогічної етики вчителя початкової школи; проаналізувати деонтологічні основи професії вчителя початкової школи; вивчити особливості моральної свідомості та педагогічного такту вчителя початкової школи; оволодіти прийомами створення позитивного іміджу та способами їх застосування в конкретних умовах професійної діяльності; виявити вимоги до професійного образу вчителя; дослідити правила етикету сучасного вчителя; ознайомити з особливостями культури педагогічного спілкування вчителя початкової школи; вивчити етичні засади вчителя початкової школи в системі його професійних взаємин; окреслити проблему етико-педагогічної взаємодії вчителя початкової школи із суб'єктами освітнього процесу; розкрити етичні засади професійного вдосконалення вчителя початкової школи.

Формування *інтегральної компетентності* передбачає здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі початкової освіти та інформатики, що передбачають застосування основних педагогічних і інформаційно-комп'ютерних теорій та методів, характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.