

Назва дисципліни	<i>Педагогіка початкової освіти</i>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	екзамен
Викладач (і)	Боровець Олена Віталіївна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	Кафедра ППІ та ВО РДГУ – Боровець Олена Віталіївна (kppivo-rshu.org.ua) http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/89-borovets-olena-vitalijivna
Е-mail викладача:	olena.borovets@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська мова
Консультації	<i>Очні консультації: 3 год. Вівторок 10.00-13.00 Он лайн- консультації: 3 год. Четвер 14.00-17.00</i>

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Педагогіка початкової освіти» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта», додаткова спеціальність 013 «Початкова освіта».

Мета навчальної дисципліни «Педагогіка початкової освіти» полягає в розвитку у майбутніх учителів педагогічного мислення, педагогічної культури, оволодіння сутністю, змістом, принципами, формами і методами навчання та виховання в початковій школі; у формуванні здатності самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі розвитку, навчання і виховання дітей молодшого шкільного віку із застосуванням теорії і методики початкової освіти.

Завдання навчальної дисципліни «Педагогіка початкової освіти»: ознайомлення майбутніх педагогів з теоретичними основами процесів навчання та виховання (сутність та особливості процесів навчання і виховання у початковій школі, зміст початкової освіти); розкриття особливостей організації освітнього процесу в сучасній початковій школі (методи, форми організації освітнього процесу, урок та позаурочні заходи в початковій школі, контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, діагностика вихованості особистості); засвоєння студентами особливостей організації освітнього середовища сучасної початкової школи.

Формування *інтегральної компетентності* передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в галузі початкової освіти, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.