

<b>Назва дисципліни</b>	<b>«Методика психолого-педагогічного вивчення учнів»</b>
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	5 кредитів / 150 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	залік
<b>Викладач (і)</b>	Бричок Світлана Борисівна
<b>Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі</b>	Кафедра ППІ та ВО Бричок Світлана Борисівна (kppivo-rshu.org.ua)
<b>Е-mail викладача:</b>	svitlana.brychok@rshu.edu.ua
<b>Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі</b>	
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> 3 год. <i>четвер</i> : 10.00 - 13.00 год. <i>Онлайн-консультації:</i> <i>четвер</i> : 18.00 - 20.00 год.

#### Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Методика психолого-педагогічного вивчення учнів» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Метою навчальної дисципліни «Методика психолого-педагогічного вивчення учнів» є закладення фундаменту психологічних знань, ознайомивши здобувачів із найзагальнішими поняттями, проблемами та закономірностями психічної діяльності людини. забезпечення майбутніх фахівців теоретичними знаннями і формування професійних компетенцій із основ дитячої психодіагностики та розвитку їх готовності до здійснення їх професійної діяльності; сприяння у становленні професійного мислення і готовності до застосування його в освітній практиці ЗСО; активізація особистісного та творчого потенціалу майбутнього фахівця задля досягнення професіоналізму в психолого-педагогічній діяльності.

Завдання курсу «Методика психолого-педагогічного вивчення учнів» є сприяння засвоєнню знань та ознайомлення із теоретичними основами вивчення психічних явищ та пізнавальних процесів учнів; організація самостійної роботи з метою вивчення наукових досліджень, фактів, закономірностей розвитку дитини; самостійний збір практичного матеріалу з проблеми психодіагностики за тематикою практичних занять; проведення психолого-педагогічних досліджень

Формування *інтегральної компетентності* передбачає здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі початкової освіти та психології, що передбачають застосування основних педагогічних і психологічних теорій та методів, характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.