

Назва дисципліни	<i>Історія педагогічних систем</i>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю	екзамен
Викладач (і)	Бричок Світлана Борисівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	Кафедра ППІ та ВО РДГУ - Бричок Світлана Борисівна kppivo-rshu.org.ua
Е-mail викладача:	svitlana.brychok@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська мова
Консультації	Очні консультації: 3 год. четвер : 10.00 - 13.00 год. Онлайн- консультації: четвер: 18.00 - 20.00 год.

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «*Історія педагогічних систем*» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Мета викладання дисципліни «*Історія педагогічних систем*» передбачає формування у здобувачів знань з історії зарубіжних та вітчизняної педагогічних систем, основних етапів їх розвитку, особливостей становлення, провідних тенденцій, суперечностей і закономірностей освітніх процесів; генези педагогічних явищ, співвідношення історії й сучасного розвитку освіти, актуалізації історичного досвіду в контексті нинішнього розвитку національної освіти; розвитку педагогічного мислення здобувачів, що сприятиме розумінню і адекватному використанню майбутніми випускниками педагогічного досвіду минулих поколінь у практичній діяльності.

Завдання курсу «*Історія педагогічних систем*»: ознайомити майбутніх фахівців із цілісним процесом становлення та розвитку зарубіжних і вітчизняної освітньо-виховних систем та її складових; розглянути постійне збагачення педагогічного знання і освітньої практики в різних країнах із найдавніших часів і до наших днів; ознайомити із вітчизняним досвідом вищої (університетської, вищої педагогічної) освіти; на основі цього досвіду формувати загальнолюдські цінності, національну свідомість, національну гідність; ознайомити з основними педагогічними (освітньо-виховними) системами вищої (вищої педагогічної) школи; з педагогічною діяльністю, педагогічними поглядами та педагогічними ідеями видатних діячів минулого крізь призму сьогодення; сприяти формуванню педагогічного мислення, культури, ерудиції здобувачів; готувати до комплексного, системного сприйняття і розроблення науково-педагогічної проблематики

Формування *інтегральної компетентності* передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.