

Назва дисципліни	<i>Історія педагогіки</i>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4кредитів/ 120 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач (і)	Бричок Світлана Борисівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	Кафедра ППІ та ВО РДГУ - Бричок Світлана Борисівна kppivo-rshu.org.ua
Е-mail викладача:	svitlana.brychok@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська мова
Консультації	<i>Очні консультації:</i> 3 год. <i>четвер</i> : 10.00 - 13.00 год. <i>Онлайн- консультації:</i> <i>четвер:</i> 18.00 - 20.00 год.

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Історія педагогіки» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Мета навчальної дисципліни «Історія педагогіки» є засвоєння методології та методу конкретно-історичного підходу до педагогічних фактів і явищ, оволодіння фактичним матеріалом, відомостями про виникнення й розвиток виховання, школи й педагогічної думки, системою ідей виховання у вітчизняній і зарубіжній педагогіці, формування вміння характеризувати основні напрями педагогічної думки на різних етапах суспільства.

Завдання навчальної дисципліни «Історія педагогіки»: дати знання про тенденції й закономірності розвитку педагогіки, розкрити їх органічну єдність і водночас специфіку; ввести в педагогічний і освітній обіг злобучачів новий фактичний історико-педагогічний матеріал та ознайомити з пріоритетами вітчизняної педагогічної думки, її впливом на розвиток школи й освіти в інших країнах; навчити здобувачів оперувати педагогічними категоріями й розуміти їх генезис; ознайомити студентів із розвитком педагогічної думки, виховання й школи в Україні та у провідних зарубіжних країнах; сформувати вміння з вивчення, виявлення й аналізу типових і загальних тенденцій у розвитку вітчизняної та зарубіжної освітянської справи; факторів, які стимулювали чи спрямовували її розвиток; виховувати у здобувачів почуття патріотизму, пошани до педагогічної спадщини свого й інших народів, усвідомлення значення педагогіки в розвитку суспільства, ролі обраної професії і власного професіоналізму у вихованні підростаючого покоління відповідно до сучасних вимог розвитку України.

Формування *інтегральної компетентності* передбачає Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.