

«Психологія булінгу»

Викладач – Луцик Галина Олександрівна

Кількість кредитів – 3

Семестр –

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Психологія булінгу» спрямована на підготовку фахівця на рівні освітнього ступеня «магістр», що вільно орієнтується в питаннях профілактики та протидії булінгу в закладах освіти, здатний систематизувати й осмислити основні напрямки роботи психолога з учасниками булінгу в шкільному середовищі та організовувати заходи щодо протидії булінгу в середовищі дітей та підлітків.

Зміст курсу орієнтований на пізнання студентами проблем, що пов'язані із вивченням чинників та факторів виникнення булінгу в межах закладів освіти, організацією роботи психолога з учасниками булінгу, їх батьками, використанням новітніх методів та технологій психологічного супроводу дітей та підлітків в закладах освіти.

Навчальна дисципліна призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 053 Психологія Рівненського державного гуманітарного університету.

Мета – ознайомити студентів з теорією і практикою дослідження проблеми булінгу у психологічній науці, навчити майбутніх психологів розуміти та аналізувати причини виникнення булінгу у середовищі школярів та організовувати роботу з ними.

Досягнення мети забезпечується за рахунок виконання вправ та індивідуальних завдань, спрямованих на розвиток креативності майбутніх фахівців. В процесі навчання формуються такі риси особистості, як самостійність у розвитку пізнавальних інтересів, логіка і здатність аналітичного мислення, відповідальність під час прийняття рішень, пам'ять, увага, мовна інтуїція, вміння та навички самостійної та колективної роботи тощо.

Завдання курсу:

– ознайомити здобувачів вищої освіти з основними підходами до проблеми булінгу у шкільному середовищі;

– надати здобувачам вищої освіти наукові знання про методи роботи психолога з учасниками булінгу;

– розкрити значення психологічного супроводу учасників булінгу у закладах освіти;

– навчити студентів організовувати психологічні дослідження щодо вивчення особистості «агресорів», «спостерігачів» та «жертви» булінгу;

– сприяти використанню психологічних знань у практиці роботи з учасниками булінгу;

– виховувати у здобувачів вищої освіти відповідальне ставлення до своєї професії, прагнення до самовдосконалення та самоствердження.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття магістратми компетентностей інтегральної, загальних і спеціальних.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково варіфікованих методів та технік.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.rshu.edu.ua/>

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 11.00 до 12.00 та щочетверга з 11.00 до 12.00 (2 академічні години).

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 11.00 до 13.00; щосереди з 11.00 до 13.00.

E-mail викладача: lutsik.galya@ukr.net