

ПРАКТИКУМ З ВІКОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Викладач: старший викладач, Джеджера О.В.

Кількість кредитів – 3

Семестр 3

Анотація навчальної дисципліни

Професійна підготовка психолога базується на здобутті фахових знань про факти, механізми і закономірності розвитку психіки людини, становлення її як особистості. Сучасний психолог зобов'язаний знати науково обґрунтовані методи й прийоми вивчення особливостей психічного розвитку людини в процесі навчально-виховних впливів, вміти їх використовувати у професійній діагностичній роботі. З огляду на це метою навчального курсу «Практикум з вікової психології» є ознайомити студентів з основними шляхами, способами, прийомами, методиками отримання інформації психологічного характеру, виробити вміння проводити експериментальні дослідження, спостерігати й аналізувати поведінку людей різного віку. Все це сприяє зростанню як теоретичної, так і практичної компетентності майбутнього психолога.

Мета курсу: ознайомити студентів з основними шляхами, способами, прийомами, методиками отримання інформації психологічного характеру, виробити вміння проводити експериментальні дослідження, спостерігати та аналізувати поведінку людей різного віку: сформувані уявлення про значення вікової психології для навчання та виховання дітей; сприяти засвоєнню студентами знань щодо «нормативу» психологічних особливостей, які характерні для більшості представників даної культури одного й того ж віку; забезпечити умови застосування студентами вищезазначених знань при плануванні власної професійної діяльності та у міжособистісних взаєминах з оточуючими.

Основні завдання курсу:

- виробити професійні вміння та навички дослідження динаміки психічного розвитку людини і, таким чином, поглибити теоретичні знання слухачів з вікової психології;
- ознайомити студентів із різноманітними методами і методиками, основами організації і проведення психологічного дослідження;
- поглибити усвідомлення слухачами проблемних життєвих ситуацій з метою активізації їх мислення;
- навчити творчо використовувати новітні досягнення психолого-педагогічної науки.

Очікувані результати вивчення курсу

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних

психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації..

СК10. здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

Програмні результати навчання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних знань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі в команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга, з 14.00 до 15.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 16.00 до 18.00.

E-mail викладача: olha.dzhedzhera@rshu.edu.ua