

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва дисципліни (курсу)</b>	Теорія і методика спортивного відбору
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	3 кредити ЄКТС, 40 годин – аудиторних: 10 годин – лекції, 20 годин – практичні, 10 годин - лабораторні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (Магістр)
<b>Семестр</b>	Третій
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики фізичної культури і спорту
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні, наочні
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, інтегративне поєднання з іншими дисциплінами, групова робота
<b>Актуальність дисципліни</b>	В сучасній системі спортивної підготовки спортсменів теорія і методика спортивного відбору відіграє вирішальну роль. Фахівець з фізичної культури і спорту повинен вміти визначати перспективність спортсмена до занять конкретним видом спорту, знати особливості проведення та етапи спортивного відбору до силових, складно-координаційних, циклічних видів спорту, спортивних ігор та одноборств. Знати загальні основи, місце та роль спортивної генетики у визначенні рухової обдарованості, здійснювати відбір найбільш перспективних спортсменів на різних етапах багаторічної підготовки. Дана дисципліна спрямована на формування таких компетенцій у фахівця фізичної культури і спорту.
<b>Мета</b>	вивчення проблем сучасного багаторічного спортивного відбору дітей та підлітків, формування у спеціаліста загального уявлення про структуру спортивного таланту, організаційні основи спортивного відбору, закономірності розвитку і діагностики загальних та спеціальних здібностей спортсменів, визначати особливості відбору дітей в різні види спорту.
<b>Завдання</b>	-сформувати у студентів загальне уявлення про організаційно-методичні основи спортивного відбору; -визначити поняття та технологію прогнозування наявності задатків, обдарованості, здібностей та талановитості у спорті; -розглянути основні генетичні закономірності розвитку морфологічних ознак і рухових здібностей людини.
<b>Загальні компетентності</b>	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 7.Здатність генерувати нові ідеї та проявляти креативність в їх реалізації. 8.Здатність виявляти та формулювати проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення та нести за них відповідальність. 9. Здатність застосовувати способи і методи навчання, самоосвіти, здійснювати наукову та дослідницьку діяльність. 10.Здатність володіти сучасними технологіями та ефективно їх використовувати в процесі професійної діяльності.
<b>Фахові компетентності</b>	1. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан, адекватно вибирати засоби і методи для тренування з урахуванням індивідуальних особливостей тих хто займається.

	<p>6.Здатність здійснювати інструкторську, тренерську та селекційну діяльність у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>7. Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність з проблем професійного спрямування, застосовувати методологію наукових досліджень на теоретичному та практичному рівнях, використовувати ефективні методи дослідження у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>8. Здатність орієнтуватися в сучасних тенденціях розвитку спорту вищих досягнень, глобальних спортивних інноваційних процесах, розумінням їх перспектив і можливих наслідків для України.</p>
<b>Зміст курсу</b>	<p>Основні положення та методи вивчення проблем відбору в спорті. Система спортивного відбору в різних країнах. Спортивний талант: структура та генетика розвитку. Взаємозв'язок особливостей тілобудови з вибором спортивної діяльності. Методика визначення функціональних можливостей дітей і належних форм у процесі відбору. Методика інтегральної оцінки різнобічної фізичної підготовленості. Оцінка задатків спортсменів до успішної діяльності в окремих видах спорту. Педагогічно- психологічний аспект прогнозування та відбору в спорті</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Для заохочення здобувачам розроблено систему нарахування додаткових балів (спортивні досягнення, поєднання навчальної роботи з професійною діяльністю, активна участь у спортивному житті ЗВО та ін.). Здобувачі вищої освіти, які без поважних причин не вчасно виконують завдання втрачають право отримати оцінку вище 82 балів, а з поважних причин (хвороба, виїзд на спортивні змагання, навчально-табірний збір) – підтверджується відповідними документами та своєчасним повідомленням викладача у зручній для них формі (наприклад, в усній формі особисто викладачу, зателефонувавши на мобільний телефон, відправивши повідомлення на Viber, Telegram або на електронну пошту). Ми завжди зможемо прийняти альтернативні заходи для виконання завдань. У разі потреби є можливість часткового проходження курсу дистанційно (ознайомлення зі структурою курсу, робочою програмою, опрацювання лекцій, виконання тестових завдань на платформі «Майстер тест» або «Socrative»). За попередньою домовленістю з викладачем будуть проводитись консультації за допомогою програм ZOOM або Meet.</p>
<b>Вид контролю</b>	Екзамен
<b>Викладач</b>	<p>К.н. з фізичного виховання та спорту, доцент  Ярмошук Олена Олександрівна  моб. тел.. +38 067 979 58 99  e-mail: olena_yarmoschuk@ukr.net</p>