

Нетрадиційні системи фізичного виховання

Викладач – ст.в. Давидюк Ірина Василівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 2

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Нетрадиційні системи фізичного виховання» належить до вибіркових освітніх компонентів циклу професійної підготовки магістра педагогічної освіти.

Формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, її професійно педагогічних знань, вмінь, навичок, які забезпечують теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих фахівців з фізичної реабілітації; підвищити фаховість майбутнього магістра в області оздоровлення та відновлення людини за допомогою нетрадиційних оздоровчих систем та поєднання застосування в практичній роботі як сучасних, так і нетрадиційних методів оздоровлення.

Принцип оздоровчої направленості фізичного виховання та фізичного удосконалення конкретизується у фізкультурно-оздоровчих технологіях, які на даний час широко застосовуються і запозичені з інших нетрадиційних нам систем фізичного виховання. Успішне оволодіння нетрадиційними засобами і методами оздоровлення та тренування, навичками застосування і творчої роботи зі здобувачами вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту сприяє розвиткові раціонального творчого мислення, оптимальній організації навчальної роботи в умовах практичної діяльності

У навчальній дисципліні систематично викладено основні положення методології, засобів та методів нетрадиційних систем фізичного виховання, що є запорукою успішного проведення оздоровчих, навчальних та тренувальних занять з різними віковими категоріями

Саме тому пропонована вибіркова навчальна дисципліна є актуальною для здобувачів вищої освіти, особливо тих, що навчаються за освітніми програмами «Середня освіта (Фізична культура)».

Опанування знаннями з курсу реалізується за допомогою основних організаційних форм навчання: лекцій, та практичних занять, консультацій, самостійної роботи тощо.

Остання займає провідне місце в системі освітнього процесу та передбачає аналіз і проведення конкретних інноваційних систем, виконання творчих завдань, тощо.

Мета – висвітлити нетрадиційні системи у фізичному вихованні їх основні засоби, методи, форми, принципи й особливості застосування, розкрити історію, методи, принципи, роль кожної системи в покращенні фізичної підготовленості й оздоровленні людини.

Завдання:

1. Ознайомити студентів з нетрадиційними системами фізичного виховання.
2. Прищепити студентам спеціальні знання, сформувані професійно-педагогічні уміння і навички, необхідні для впровадження нетрадиційних систем фізичного виховання у роботу з людьми різного віку та ступеня фізичної підготовленості.

3. Озброїти студентів методичними прийомами для застосування нетрадиційних систем фізичного виховання в різних ланках фізкультурної практики, у сфері масового відпочинку;

4. Прищепити навички творчого планування, проведення, контролю й оцінки ефективності різних форм занять, переважно оздоровчої спрямованості.

5. Навчити студентів застосовувати набуті знання у повсякденному житті та в практичній діяльності.

6. Націлити майбутніх фахівців на виконання вимог, сформульованих у Законі України «Про фізичну культуру і спорт»; виховати у студентів високі моральні, вольові та фізичні якості.

Очікувані результати вивчення дисципліни

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти, що передбачає застосування теорій та методів психолого--педагогічних наук, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов та вимог організації освітнього процесу в закладах вищої та загальної середньої освіти.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-01. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.

ЗК-02. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.

ЗК-03. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК-04. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.

ЗК-05. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

ЗК-06. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію.

ЗК-07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Фахові компетентності (ФК)

ФК-01. Здатність формувати в учнів та студентів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

ФК-02. Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб учнів та студентів.

ФК-03. Здатність консультувати студентів з предмета навчальної дисципліни відповідно до їхніх індивідуальних освітніх потреб.

ФК-04. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в освітніх закладах.

ФК-05. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я шкільної та студентської молоді

ФК-06. Здатність самостійно проводити заняття в секціях

спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

ФК-07. Здатність розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання.

ФК-09. Здатність консультивати студента, аспіранта щодо планування й реалізації наукового дослідження/творчого проєкту.

Програмні результати навчання (ПР)

ПР-01. Сучасні знання з предметної області, до якої належить навчальна дисципліна, в необхідному обсязі.

ПР-02. Особливості організації освітнього процесу для різних форм здобуття вищої освіти.

ПР-03. Сучасні методи і технології викладання, що можуть використовуватися для відповідної навчальної дисципліни

ПР-04. Вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.

ПР-06. Методи і технології оцінювання результатів навчання.

ПРН-08. Вимоги до наукової, творчої роботи студента, аспіранта.

ПР-10. Викладати з міст навчальної дисципліни в обсягах, оптимально придатних для сприйняття студентами і здобуття ними очікуваних результатів навчання.

ПР-13. Проводити оцінювання результатів навчання із застосуванням методів і технологій, що найкраще відповідають цілям оцінювання, змісту і характеру навчальної дисципліни, її окремих складників.

ПР-15. Аналізувати результати моніторингу працевлаштування випускників освітньої програми.

Очні консультації – 2 години на тиждень (вівторок, четвер)

Он-лайн консультації – 2 години на тиждень (за попередньою домовленістю з викладачем курсу)

Е-mail викладача: Davudjyk680@gmail.com