

Науково-інноваційна діяльність вчителя ФК

Викладач – ст.в. Давидюк Ірина Василівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 2

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «**Науково-інноваційна діяльність вчителя ФК**» належить до вибірових освітніх компонентів циклу професійної підготовки магістра педагогічної освіти.

Аналіз розвитку сучасної системи шкільної освіти в Україні показує, що незважаючи на лавину новацій в системі навчання та виховання, галузі фізичного виховання вони мало стосуються. Навчально-виховний процес загальноосвітньої школи все більше перенавантажується предметами, які розвивають тільки розумову діяльність, і при цьому зовсім не враховується ні зниження рівня фізичного розвитку сучасних дітей, ні постійне погіршення стану їхнього здоров'я. Розв'язання проблеми збереження здоров'я та забезпечення гармонійного розвитку особистості в навчальних закладах є досить актуальною проблемою і має великий практичний інтерес. У зв'язку з цим перед фізичною культурою як основою забезпечення зміцнення здоров'я дітей, висувують нові завдання, які потребують розробки напрямків науково-інноваційної діяльності вчителя фізичної культури щодо організації системи фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах.

Мета навчальної дисципліни: оволодіння студентами компетентностями щодо науково-інноваційної діяльності під час проведення уроку фізичної культури, проведення гурткової роботи у навчальному закладі, фахової майстерності учителя фізичної культури.

Завдання навчальної дисципліни:

1. Ознайомити з основними поняттями науково-інноваційної діяльності вчителя ФК.
2. Засвоїти теоретичні знання про основи науково-інноваційної діяльності вчителя під час уроку фізичної культури.
3. Засвоїти теоретичні знання про нові форми фізичної культури у гуртковій роботі.
4. Вивчити світовий досвід інноваційних фізкультурно-оздоровчих програм у загальноосвітніх навчальних закладах.
5. Вивчити особливості проведення інноваційних, сюжетних, інтегрованих та бінарних уроків.

6. Ознайомити з особливостями фахової готовності та формування професійної майстерності учителя фізичної культури до проведення інноваційного уроку.

7. Ознайомити із використанням мультимедійного обладнання та нестандартного обладнання під час проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.

Очікувані результати вивчення дисципліни

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти, що передбачає застосування теорій та методів психолого-педагогічних наук, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов та вимог організації освітнього процесу в закладах вищої та загальної середньої освіти.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-03. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК-04. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.

ЗК-05. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

ЗК-07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК-10. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності.

Фахові компетентності(ФК)

ФК-01. Здатність формувати в учнів та студентів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

ФК-02. Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб учнів та студентів.

ФК-04. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в освітніх закладах.

ФК-05. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я шкільної та студентської молоді

ФК-06. Здатність самостійно проводити заняття в секціях спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

ФК-07. Здатність розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання.

Програмні результати навчання (ПР)

ПР-02. Особливості організації освітнього процесу для різних форм здобуття вищої освіти.

ПР-03. Сучасні методи і технології викладання, що можуть використовуватися для відповідної навчальної дисципліни

ПР-06. Методи і технології оцінювання результатів навчання.

ПР-11. Викладати із застосуванням сучасних і ефективних методів і технологій, що забезпечують досягнення результатів навчання дисципліни.

ПР-12. Взаємодіяти зі студентами на засадах партнерства та взаємоповаги.

ПР-13. Проводити оцінювання результатів навчання із застосуванням методів і технологій, що найкраще відповідають цілям оцінювання, змісту і характеру навчальної дисципліни, її окремих складників.

ПР-15. Аналізувати результати моніторингу працевлаштування випускників освітньої програми.

Очні консультації – 2 години на тиждень (вівторок, четвер)

Он-лайн консультації – 2 години на тиждень (за попередньою домовленістю з викладачем курсу)

Е-mail викладача: Davudjyk680@gmail.com