

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни (курсу)	Функціональна діагностика
Кредити ЄКТС, години	4 кредити ЄКТС, 120 годин – аудиторних: 48 годин – лекції, 10 годин – практичні, 38 - лабораторні
Рівень вищої освіти	Перший (Бакалавр)
Семестр	Шостий
Кафедра	Теорії та практики фізичної культури і спорту
Цільова аудиторія	Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура»
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні, наочні
Форми організації занять	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, інтегративне поєднання з іншими дисциплінами, групова робота
Актуальність дисципліни	Вивчення даної дисципліни передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації, зокрема: нагальну потребу у вивченні комплексу критеріїв, що мають як суто медичне, так і важливе фізичне, соціальне, педагогічне значення. Студент, вивчаючи дисципліну отримує повну інформацію про здоров'я людини, моделі і програми діагностики і моніторингу стану фізичного здоров'я, методами і засобами користування ними.
Мета	Формування професійних знань, вмінь та навичок діагностики і моніторингу стану здоров'я, що мають забезпечити теоретичну та практичну підготовку бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт
Завдання	Надати знання про методи і засоби функціональної діагностики здоров'я. Навчити користуватися основними методиками діагностики стану окремих складових здоров'я та інтегральної оцінки здоров'я. Надати відомості про моніторинг стану здоров'я.
Загальні компетентності	ЗК ₀₃ Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. ЗК ₀₄ Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК ₀₅ Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. ЗК ₀₆ Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. ЗК ₀₇ Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово). ЗК ₀₈ Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК ₁₁ Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
Фахові компетентності	ФК ₀₁ Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. ФК ₀₂ Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

	<p>ФК₀₃Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p>ФК₀₅Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ФК₀₆Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p>ФК₀₈Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>ФК₀₉Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p>ФК₁₃Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>
<p>Зміст курсу</p>	<p>Діагностика здоров'я за прямими показниками. Оцінка основних властивостей нервової системи. Методи дослідження системи кровообігу. Методи дослідження дихальної системи. Визначення, критерії, методи діагностики психічного здоров'я. Особливості діагностики пізнавальних процесів людини. Особливості діагностики емоційно-вольової та мотиваційно-потребової сфери людини. Особливості тестування особистісних властивостей людини. Поняття про моніторинг здоров'я та його методи. Методи моніторингу інтегрального стану здоров'я. «Паспорти здоров'я»</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Для заохочення здобувачам розроблено систему нарахування додаткових балів (спортивні досягнення, поєднання навчальної роботи з професійною діяльністю, активна участь у спортивному житті ЗВО та ін.). Здобувачі вищої освіти, які без поважних причин не вчасно виконують завдання втрачають право отримати оцінку вище 82 балів, а з поважних причин (хвороба, виїзд на спортивні змагання, навчально-табірний збір) – підтверджується відповідними документами та своєчасним повідомленням викладача у зручній для них формі (наприклад, в усній формі особисто викладачу, зателефонувавши на мобільний телефон, відправивши повідомлення на Viber, Telegram або на електронну пошту). Ми завжди зможемо прийняти альтернативні заходи для виконання завдань. У разі потреби є можливість часткового проходження курсу дистанційно (ознайомлення зі структурою курсу, робочою програмою, опрацювання лекцій, виконання тестових завдань на платформі «Майстер тест» або «Socrative»). За попередньою домовленістю з викладачем будуть проводитись консультації за допомогою програм ZOOM або Meet.</p>
<p>Вид контролю</p>	<p>Залік</p>
<p>Викладач</p>	<p>К.н. з фізичного виховання та спорту, доцент Ярмошук Олена Олександрівна</p>

	моб. тел.. +38 067 979 58 99 e-mail: olena_yarmoschuk@ukr.net
--	--