

Орієнтування і туристичні ресурси України

Викладач – к. пед. н., доцент Чалій Людмила Володимирівна

3 кредити ЄКТС (36 годин – аудиторних: 10 годин – лекції, 10 годин – практичні, 16 годин – лабораторні)

Семестр шостий

Анотація дисципліни

У контексті побудови соціально–орієнтованої моделі економіки до національних пріоритетів належить розвиток туристичної галузі, оскільки вона характеризується високою прибутковістю, швидкою окупністю інвестицій та виключно соціальною спрямованістю. Спостерігається неефективне використання наявного туристичного потенціалу регіонів України, що призводить до втрати можливостей розвитку цієї галузі на відміну від багатьох країн з транзитивною економікою в Європі, Азії та Африці.

Оскільки вчитель-предметник є організатором виховної та позакласної роботи, його вміння забезпечити змістовний активний відпочинок учнівської молоді під час навчання в школі розширяють світогляд учнів та допоможуть у майбутньому з ефективним використанням наявних туристичних ресурсів, їх охороною і розвитком.

Навички орієнтування під час туристичних заходів убезпечать від ризиків та стануть одним із засобів активного дозвілля.

Мета дисципліни: озброїти студентів комплексними знаннями, вміннями та навичками туристської та рекреаційної роботи.

Завдання дисципліни:

1. Надати майбутнім фахівцям професійні знання з питань розвитку та сучасного стану, нормативно-правової бази та організаційних основ туристського та спортивного орієнтування.
2. Вивчення туристичних ресурсів України та свого регіону, питань їх використання у практиці учителя фізичної культури.
3. Вивчення організаційних основ проведення різних форм рекреаційно-оздоровчої роботи з школярами.

Очікувані результати вивчення дисципліни

Загальні компетентності (КЗ)

КЗ 3 Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.

КЗ4 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

КЗ 5 Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.

КЗ 6 Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

КЗ 7 Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).

КЗ 9 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.

КЗ 11 Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.

Спеціальні (фахові) компетентності (КС)

КС 1 Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

КС 2 Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

КС 10 Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

КС 11 Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму

КС 12 Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

КС 13 Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей

Програмні результати навчання

1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.
2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту
3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.
4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.
5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.
6. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.
7. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.
8. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.
9. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.
10. Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.
11. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.
12. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

Очні консультації – 2 години на тиждень (середа)

Он-лайн консультації – 2 години на тиждень (за попередньою домовленістю з викладачем курсу)

E-mail викладача: lydmula1567@ukr.net