

«Теорія і практика позашкільної освіти»

Викладач – доктор педагогічних наук, професор, професор Пустовіт Григорій Петрович; кандидат педагогічних наук, доцент Гринькова Надія Михайлівна.

Кількість кредитів – 5

Семестр – 4-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Теорія і практика позашкільної освіти» призначена для здобувачів ступеня PhD за спеціальністю «011 освітні, педагогічні науки» Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів ступеня PhD знаннями зі специфікою сучасної позашкільної освіти в Україні, її пріоритетними напрямками; особливостями організації освітнього процесу у закладах позашкільної освіти різного спрямування; на формування у здобувачів ступеня PhD умінь і навиків проектувати та здійснювати ефективний педагогічний процес у закладах позашкільної освіти.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета і завдання курсу полягають в ознайомленні здобувачів ступеня PhD з актуальними проблемами сучасної позашкільної освіти в Україні, її пріоритетними напрямками; у розкритті специфіки організації освітнього процесу у закладах позашкільної освіти різних рівнів і типів; в характеристиці теоретичних, методичних і прикладних аспектів організації освітнього процесу, інноваційної діяльності закладу позашкільної освіти; у формуванні умінь і навичок здобувачів проектувати та здійснювати ефективний освітньо-виховний, розвивальний і соціалізуючий процес у закладах позашкільної освіти, ефективно поєднувати на практиці теоретичні знання з інноваційними технологіями на основі усвідомлення специфіки освітнього процесу закладу позашкільної освіти.

Очікувані результати навчання

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної педагогічної та/або дослідницько-інноваційної освітньої діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі освіти й педагогіки.

Загальні компетентності (ЗК)

1. здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність до визначеності і наполегливості щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань (ЗК 9);
2. здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей, генерування нових ідей, ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проєктів (ЗК 10);
3. цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми (ЗК 12).

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

1. здатність здобувати наукові знання за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, за якою здобувач проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, орієнтуватися у сучасній нормативно-правовій базі розвитку освіти, тенденціях освітньої політики в Україні, застосовувати компаративний аналіз щодо вивчення зарубіжної й вітчизняної освіти й педагогіки, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку (ФК 1);
2. здатність планувати, організовувати, здійснювати власну науково-педагогічну діяльність, адекватно застосовувати сучасні методи проведення досліджень в професійній галузі і в суміжних галузях науки для синтезу та

- аналізу складних систем та явищ, використовувати наявні, модифікувати та створювати нові педагогічні технології для виконання завдань дослідження, перевіряти їх ефективність (ФК 2);
3. здатність ефективно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати інформацію про педагогічні явища і процеси, здійснювати перевірку якості педагогічної інформації (ФК 3);
 4. здатність до вивчення та модернізації існуючих виховних систем та технологій, розуміння процесів становлення особистості у процесі виховання та самовиховання, до аналізу соціокультурного середовища, проблем виховання особистості на різних вікових етапах, здійснювати особистісно орієнтований підхід до виховання дітей і молоді (ФК 10);
 5. здатність до особистої відповідальності та автономної ініціативи в складних і непередбачуваних ситуаціях, у професійних або еквівалентних контекстах, пов'язаних з освітою (ФК 15).

Програмні результати навчання

1. демонструвати сформованість компетентностей дослідника, достатніх для розуміння методології та здійснення педагогічного дослідження з освітніх, педагогічних наук; для кваліфікованого представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи у вигляді наукових публікацій до фахових видань категорії А та Б (ПРН 8);
2. демонструвати поглиблені знання у спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, знання нормативно-правової бази, основних педагогічних концепцій, термінології, про історію розвитку та сучасний стан наукових знань з обраної проблеми у власних дослідженнях та у викладацькій практиці (ПРН 9);
3. уміти демонструвати застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін під час розв'язання завдань та проведення досліджень з обраної спеціальності 011 освітні, педагогічні науки; формувати структуру

дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістового наповнення (ПРН 10);

4. уміти формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації (ПРН 12);
5. дотримуватися в освітній практиці принципу рівних можливостей, впроваджувати гендерний підхід, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність (ПРН 17).

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <https://ktimv.itup.com.ua/>

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга, з 11.10 до 12.30 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 18.00 до 20.00; щоп'ятниці з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: h.pustovit@gmail.com; nadiia.hrynkova@rshu.edu.ua.