

## «Інноваційні та проєктні технології в освітньо-виховному процесі ЗВО»

**Викладач** – доктор педагогічних наук, професор Безкорвайна Ольга Володимирівна

**Кількість кредитів** – 5

**Семестр** – 3-й

### Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Інноваційні та проєктні технології в освітньо-виховному процесі ЗВО» спрямована на забезпечення основ фахової підготовки здобувачів ступеня PhD до реалізації їх професійних функцій викладача.

**Мета** викладання курсу «Інноваційні та проєктні технології в освітньо-виховному процесі ЗВО» полягає у забезпеченні здобувачів ступеня PhD необхідним обсягом теоретичних та практичних знань щодо загальних тенденцій розвитку інноваційних освітніх процесів, змісту і структури дослідницько-інноваційної, освітньої діяльності викладача, технології підготовки педагога до роботи в системі інноваційної освіти та розкритті змісту загальнонаукової та фахової підготовки, а також у підготовці майбутніх викладачів вищої школи до організації освітньо-виховного процесу на високому науково-методичному й техноологічному рівні.

**Основні завдання** дисципліни:

– ознайомлення здобувачів ступеня PhD з методологічними та теоретичними засадами освітнього процесу у закладі вищої освіти на сучасному етапі розвитку науки і людства;

- висвітлення особливостей, змісту, переваг і меж застосування інноваційних і проєктних технологій в контексті сучасних концепцій педагогічної теорії та практики;

– розгляд інноваційних й проєктних технологій освіти і викладання;

– спрямування здобувачів ступеня PhD на актуалізацію навчальної мотивації, запровадження системи вільного пошуку власних технологій;

– удосконалення й розвиток організаційних форм освітнього процесу, підвищення ефективності різних способів контролю виявлення закономірностей педагогічного впливу з метою формування в здобувачів ступеня PhD наукового світогляду, національної свідомості, професійної відповідальності.

### Очікувані результати навчання

**Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної педагогічної та/або дослідницько-інноваційної освітньої діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та

створення нових цілісних знань та/або професійної практики, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі освіти й педагогіки.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

1. застосування сучасних інформаційних технологій, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності; критично ставитись до отриманої інформації (ЗК 4);
2. знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій школі, у наукових структурах/закладах (ЗК 6);
3. здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей, генерування нових ідей, ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проєктів (ЗК 10);
4. лідерство та здатність як до автономної, так і командної роботи під час реалізації проєктів, уміння ефективно спілкуватися з широкою науковою спільнотою та громадськістю (ЗК 11).

### **Фахові компетентності спеціальності (ФК)**

1. здатність планувати, організовувати, здійснювати власну науково-педагогічну діяльність, адекватно застосовувати сучасні методи проведення досліджень в професійній галузі і в суміжних галузях науки для синтезу та аналізу складних систем та явищ, використовувати наявні, модифікувати та створювати нові педагогічні технології для виконання завдань дослідження, перевіряти їх ефективність (ФК 2);
2. здатність ефективно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати інформацію про педагогічні явища і процеси, здійснювати перевірку якості педагогічної інформації (ФК 3);
3. здатність володіти інформаційно-комунікаційними технологіями та методичними основами їх застосування в освітній діяльності, використовувати сучасні ІКТ для вирішення експериментальних і практичних освітньо-наукових завдань, моделювання, моніторингу та опрацювання результатів експерименту (ФК 7);
4. здатність до диференціації педагогічної діяльності відповідно до специфіки професійних категорій, застосування педагогічних технологій у неперервній педагогічній освіті, упровадження інноваційних процесів у професійну освіту, розробки науково-методичного супроводу професійної підготовки фахівця (ФК 9);
5. здатність до вивчення та модернізації існуючих виховних систем та технологій, розуміння процесів становлення особистості у процесі виховання та самовиховання, до аналізу соціокультурного середовища, проблем виховання особистості на різних вікових етапах, здійснювати особистісно орієнтований підхід до виховання дітей і молоді (ФК 10);

6. здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах як вітчизняних так і міжнародних (ФК 12);
7. уміння управляти педагогічним процесом, прогнозувати його результати, уміння конкретизувати цілі освіти й виховання й поетапну їх реалізацію (ФК 13);
8. здатність до викладацької діяльності в умовах формальної та неформальної освіти, уміння залучати студентів до різних видів діяльності й організацію діяльності колективу, організаторські уміння викладача (мобілізаційні, інформатичні, розвивальні, орієнтаційні) (ФК 14);
9. здатність до особистої відповідальності та автономної ініціативи в складних і непередбачуваних ситуаціях, у професійних або еквівалентних контекстах, пов'язаних з освітою (ФК 15).

### **Програмні результати навчання**

1. демонструвати сформованість компетентностей дослідника, достатніх для розуміння методології та здійснення педагогічного дослідження з освітніх, педагогічних наук; для кваліфікованого представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи у вигляді наукових публікацій до фахових видань категорії А та Б (ПРН 8);
2. демонструвати поглиблені знання у спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, знання нормативно-правової бази, основних педагогічних концепцій, термінології, про історію розвитку та сучасний стан наукових знань з обраної проблеми у власних дослідженнях та у викладацькій практиці (ПРН 9);
3. уміти демонструвати застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін під час розв'язання завдань та проведення досліджень з обраної спеціальності 011 освітні, педагогічні науки; формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістового наповнення (ПРН 10);
4. демонструвати уміння розробляти науково-методичний супровід професійної підготовки майбутніх фахівців, раціонально та науково обґрунтовано організувати самостійну роботу здобувачів вищої освіти; розробляти і реалізовувати нові й удосконалювати чинні навчальні програми; проектувати особисту траєкторію викладацької діяльності (ПРН 11);
5. уміти формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації (ПРН 12);

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <https://ktimv.itup.com.ua/>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем 4 год.  
Середа 9.00-13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем  
понеділок: 10.00-13.00, вівторок: 10.00-13.00, четвер: 10.00-13.00.

Е-mail викладача: [olg2686@gmail.com](mailto:olg2686@gmail.com).