

«Гендерне виховання»

Викладач – кандидат педагогічних наук, доцент Ваколюк А. М.

Кількість кредитів – 3

Семестр – 6-7.

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Гендерне виховання» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Рівненського державного гуманітарного університету.

Навчальна дисципліна передбачає системний виклад матеріалу щодо гендерного виховання в Україні на сучасному етапі. У змісті курсу гендерне виховання розглядається як інноваційний напрям педагогічної теорії й практики, як цілеспрямований і систематичний вплив на свідомість, почуття, поведінку вихованців з метою формування в них егалітарних цінностей, поваги до особистості, незалежно від статі, розвитку індивідуальних якостей і здібностей задля їх самореалізації, оволодіння навичками толерантної поведінки.

Зміст навчальної дисципліни спрямований на формування у студентів уявлень про відмінності між хлопцями та дівчатами, що впливають на виховання особистості; усуненню в майбутніх учителів гендерних стереотипів, які історично сформовані у сучасних закладах освіти.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: сформувати уявлення у здобувачів вищої освіти уявлень про гендерні особливості виховання хлопців та дівчат в освітньому процесі, про гендерні відмінності й гендерні відносини; навчити використовувати гендерний підхід у повсякденній професійній діяльності вчителя, сформувати оптимальний рівень готовності майбутнього вчителя до гендерного виховання учнів/учениць.

Завдання курсу:

- розвивати у студентів усвідомлення понять «гендер», «гендерне виховання», «гендерний підхід», «фемінний», «маскулінний», «андрогінний», «освіта й виховання»;
- розкрити особливості виховання в гендерному аспекті на уроках і у позакласній та позаурочній діяльності;
- становлення в майбутніх педагогів гендерної толерантності й гендерної чутливості;
- розкрити особливості педагогічної діяльності вчителя під дією гендерних стереотипів при вихованні особистості школярів, технологій, форм, методів гендерного виховання дітей;
- сприяти розвитку усвідомлення студентами цінності гендерно орієнтованого підходу й використання його в майбутній професійній діяльності;
- розкрити особливості сімейного виховання з позиції гендерного

виховання;

- формування оптимального рівня готовності майбутнього вчителя до гендерного виховання учнів/учениць.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття бакалаврами компетентностей інтегральних, загальних і спеціальних. Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

1) Загальні компетентності(ЗК)

ЗК01 – здатність до організації навчально-виховного процесу на відповідному рівні.

ЗК02 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК03 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК07 – вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК08 – здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК09 – здатність розробляти та управляти освітніми проектами.

2) Фахові компетентності (ФК):

ФК02 – здатність обґрунтовувати, розробляти вдосконалювати системи керування навчально-виховним процесом; моделювати його складові з використанням класичних методів та інноваційних підходів.

ФК04 – здатність розробляти та впроваджувати заходи та засоби програмного забезпечення на засадах чинних стандартів і нормативно законодавчої бази освітньої діяльності.

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання,
формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:**

Програмні результати навчання(ПРН)

ПРН 01 Форми і методи організації освітнього процесу у закладі загальної середньої освіти.

ПРН 04 Зміст суміжних предметів, що стосується методик викладання у закладах середньої освіти та дитячих позашкільних закладах.

ПРН 06 Специфіку педагогічної співпраці із учнівською аудиторією, зокрема основи музично-виконавської, ораторської майстерності.

ПРН 07 Основні принципи осмислення проблем навчальної та професійної діяльності на межі предметних галузей.

ПРН 08 Закономірності процесу організації і проведення педагогічних

досліджень.

ПРН 09 Загальні засади нормативно-правової бази освітньої діяльності в аспектах організації, регулювання та обліку освітньої діяльності.

ПРН 10 Методи формування у школярів основ загальнолюдської моралі.

ПРН 11 Здійснювати освітню діяльність, визначати ступінь і глибину засвоєння учнями програмного матеріалу, формувати у школярів навички самостійного навчання.

ПРН 12 Володіти сучасними засобами пошуку і обробки та педагогічної інтерпретації наукової інформації.

ПРН 13 Використовувати прогресивні підходи до керівництва навчальною, суспільною і художньо-творчою діяльністю.

ПРН 16 Використовувати міжпредметну інтеграцію в умовах освітнього процесу.

ПРН 19 Здійснювати професійне самозростання на основі сучасного прогресивного педагогічного досвіду.

ПРН 21 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 23 Прийняття рішень в умовах, що потребують нових підходів та прогнозування.

ПРН 24 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

ПРН 25 Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <https://ktimv.itup.com.ua>

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем середа 15:00 - 17:00, субота 9:00 - 11:00 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем середа 15:00 - 17:00, субота 9:00 - 11:00.

Е-mail викладача: alina.vakoliuk@rshu.edu.ua