

«Інноваційна діяльність класного керівника»

Спеціальність: 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

Викладач – кандидат педагогічних наук, доцент Стельмашук Жанна Григорівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 6-й (7-й)

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Інноваційна діяльність класного керівника» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» Інституту мистецтв Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо особливостей здійснення інноваційної виховної діяльності класним керівником, на формування готовності майбутніх педагогів до здійснення інноваційної виховної діяльності, а також на поглиблене усвідомлення ключових напрямів та змісту інноваційної педагогічної діяльності в закладах освіти в умовах викликів сучасності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методологічні та практичні засади інноваційної діяльності класного керівника в умовах досягнень сучасної науки та прогресивних світових, вітчизняних освітньо-виховних технологій.

Мета курсу: підготовка висококваліфікованих фахівців для участі у сферах, діяльність яких пов'язана з музично-педагогічною практикою, освітніми послугами в галузі мистецької підготовки; забезпечити здобувачами освіти міцних та глибоких знань з теоретико-методологічних основ інноваційної діяльності класного керівника, найбільш типових моделей виховних систем; формування у здобувачів освіти готовності до здійснення інноваційної діяльності в сучасних закладах середньої освіти; розвиток критичного мислення та формування практичних навичок, необхідних для професійної діяльності.

Завдання курсу: розширення уявлень здобувачів освіти про основні проблеми розвитку інноваційних процесів в освіті та вихованні, про сутність та пріоритетні напрями діяльності класного керівника; засвоєння ними системи

знань з основ інноваційної діяльності класного керівника; вивчення інноваційних виховних технологій, інноваційних форм і методів виховної роботи; формування готовності майбутнього педагога до здійснення інноваційної виховної діяльності, його сприйнятливості до нововведень у закладі середньої освіти; формування умінь вивчати, аналізувати та узагальнювати досвід інноваційної виховної діяльності у системі середньої освіти, умінь відбирати та оцінювати педагогічні інновації відповідно до цілей і завдань освітнього процесу, урахування рівня підготовки вихованців; уміти створювати власні інноваційні виховні системи і проєкти та впровадження інновацій у практику роботи класного керівника.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає формування здатності розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів певної науки і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 01 Здатність до організації навчально-виховного процесу на відповідному рівні.

ЗК 02 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 03 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 07 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблем.

ЗК 08 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 09 Здатність розробляти та управляти навчально-виховними проектами.

ЗК 10 Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК 02 Здатність обґрунтовувати, розробляти, вдосконалювати системи керування навчально-виховним процесом; моделювати його складові з використанням класичних методів та інноваційних підходів.

СК 04 Володіння елементами методик організації і здійснення дослідницької діяльності.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

Знання (Зн)

Зн 1 Форми і методи організації навчально-виховного процесу у закладі освіти;

Зн 4 Зміст суміжних предметів, що стосується методик викладання у середніх навчально-виховних та дитячих позашкільних закладах;

Зн 6 Специфіка співпраці із шкільною аудиторією, основи ораторської майстерності;

Зн 7 Основні принципи осмислення проблем навчальної та професійної діяльності на межі предметних галузей;

Зн 8 Закономірності процесу організації і проведення педагогічних досліджень;

Зн 9 Загальні засади нормативно-правової бази освітньої діяльності в аспектах організації, регулювання та обліку освітньої діяльності;

Зн 10 Методи формування у школярів основ загальнолюдської моралі.

Уміння (Ум)

Ум 11 Здійснювати навчально-виховну роботу, визначати ступінь і глибину засвоєння учнями програмного матеріалу, формувати у школярів навички самостійного навчання;

- Ум 12** Володіти сучасними засобами пошуку і обробки науково-методичної інформації;
- Ум 13** Використовувати прогресивні підходи до керівництва навчальною, суспільною і художньо-творчою діяльністю;
- Ум 16** Використовувати міжпредметну інтеграцію в умовах навчально-виховного процесу;
- Ум 19** Здійснювати професійне самозростання на основі сучасного прогресивного педагогічного досвіду;
- Ум 21** Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- Ум 23** Прийняття рішень в умовах, що потребують застосування нових підходів та прогнозування;
- Ум 24** Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним;
- Ум 25** Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <https://ktimv.itup.com.ua/>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: zhanna.stelmashuk@rshu.edu.ua