

## «Соціальна філософія»

**Викладач** – доктор філософських наук, професор кафедри філософії Панчук Ірина Іванівна

**Кількість кредитів** – 3

**Семестр** –

### Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Соціальна філософія» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо загального уявлення про суспільство як цілісної системи; розкриття ціннісних орієнтацій суспільства та людини; визначення сутності і тенденцій розвитку суспільства як складної системи, що саморозвивається; встановлення статусу людської особистості у складній структурі соціальних відносин; дослідження сенсу і призначення історії.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є суспільне буття у всій багатовимірності його проявів та філософські вчення про суспільне буття (від зародження перших соціально-філософських теорій – до сьогодення).

**Метою курсу** «Соціальна філософія» є систематизація слухачами знань з історії та теорії соціальної філософії, її основних понять і методологічних принципів, класичними і сучасними теоріями, методами; критичне розуміння класичних, неklasичний та пост класичних соціально-філософських теорій ХІХ-ХХ ст. та оцінка можливостей використання цих теорій для аналізу соціальних явищ сучасного українського суспільства; розвиток філософського типу мислення студентів, яке має бути застосоване при роботі над індивідуальними соціально-філософськими дослідженнями: курсовими роботами, есе та інше.

### Основними завданнями курсу є:

- знання предмету соціальної філософії, його зв'язку з предметами інших суспільствознавчих наук; змісту теорії та методології соціальної філософії у порівнянні з теоретико-методологічними аспектами інших суспільствознавчих наук; суспільства як складної багатофункціональної системи; основних категорій соціальної філософії; детермінації соціальних підсистем: матеріально-виробничої, духовно-культурної, соціальної та політично-організаційної; соціальної структури суспільства, найважливіших соціальних інститутів; основних соціально-філософських парадигм, що складають методологію дослідження суспільних процесів та соціальних відносин; аксіологічних вимірів людського буття;

– вміти використовувати набуті соціально-філософські знання при вивченні інших суспільствознавчих наук; проводити наукове дослідження соціальних, соціально-культурних та соціально-політичних феноменів на стику різних галузей суспільствознавства; осмислювати особливості суспільного життя, структуру суспільної свідомості та її вплив на формування світогляду особистості; розкривати причинно-наслідкові зв'язки в процесах модернізації

та глобалізації сучасного суспільства; використовувати філософську культуру для осмислення суперечливих проблем суспільства і прийняття рішень; проводити компаративний аналіз основних теоретичних підходів до дослідження суспільства як самоорганізованої системи та репрезентувати його результати.

### **Очікуванні результати навчання**

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності**

#### **(ЗК)**

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- ЗК 6. Здатність побудови стратегії аналітичного дослідження, довгострокових і середньострокових планів наукової діяльності
- ЗК 7. Уміння орієнтуватися в сучасних концепціях розвитку наукового пізнання, нових методиках і технологіях
- ЗК 8. Навичка прогнозування державного, суспільно-політичного розвитку

### **Фахові компетентності**

- ФК 1. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.
- ФК 3. Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією.
- ФК 8. Встановлення причинно-наслідкових зв'язків в контексті розгортання історичного процесу

### **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна**

#### **Програмні результати навчання**

- Зн 1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для системного мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.
- Зн 2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей
- Вм 2. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/ недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- Вм 3. Використовувати понятійний апарат історичної науки

Вм 4. Вести наукову дискусію і аргументовано відстоювати свою точку зору.

Ком 1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

### **Автономія і відповідальність**

АіВ 1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

АіВ 2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.

АіВ 3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка з 14.05 до 15.35 (2 академічні години).

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: [panchuk79@ukr.net](mailto:panchuk79@ukr.net)