

«Теорії демократії»

Викладач – кандидатка історичних наук, доцентка кафедри політичних наук Невинна Галина Ярославівна.

Кількість кредитів – 3.

Семестр – 7-й.

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Теорії демократії» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності «Соціологія» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо теоретичних основ сучасної демократології як науки про демократію та демократизацію суспільства.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є зміст теорій демократії та демократизації суспільства.

Мета курсу: формування у студентів системи знань про теорії демократії як методологічну основу концепцій розвитку демократій та процесів демократизації, демократичного транзиту.

Завдання курсу «Теорії демократії»:

- вивчення сучасних теорій демократії, їх класифікації / типології;
- опанування знань про сутність, природу, принципи і функції демократичних політичних систем та режимів;
- оволодіння поняттями та категоріями теорій демократії;
- формування знань щодо методології і технологій демократичного аудиту як компаративного підходу до вивчення рівня демократизації суспільств та ефективності розвитку демократії в Україні й інших країнах світу;
- формування вміння аналізувати проблеми і перспективи розвитку демократичного суспільства в Україні та світі;
- сприяння усвідомленню студентами переваг демократичних цінностей, а також свого місця і ролі в процесі демократизації українського суспільства, формуванні глобальної демократичної культури.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання в Освітньо-професійній програмі).

Згідно з вимогами Освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та фахових.

Інтегральна компетентність передбачає формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК 1 Синтез та аналіз. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу соціальних процесів і явищ;

ЗК 2 Знання предметної області та розуміння професійної діяльності соціолога;

ЗК 7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності

(ФК)

ФК 1 Здатність аналізувати соціальні явища, процеси, протиріччя, конфлікти, проблеми тенденції розвитку суспільства на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях;

ФК 5 Здатність до моделювання та прогнозування процесів соціального розвитку, оцінки соціальних ризиків;

ФК 6 Уміння проектувати соціальні технології, програми та проекти щодо вирішення проблем розвитку суспільства, розв'язання соціально-політичних конфліктів та протиріч, забезпечення процесів демократизації, гуманізації, соціокультурної інтеграції, екологізації, політики сталого розвитку суспільства;

ФК 7 Здатність до комплексної обробки та аналізу інформації статистичного, соціологічного, політико-правового та соціально-психологічного характеру, необхідних для розробки та обґрунтування ефективних політико-управлінських рішень;

ФК 8 Уміння використовувати різноманітні форми соціальних та наукових комунікацій для поширення / популяризації соціологічної інформації та соціологічних знань з метою вирішення проблем розвитку суспільства, захисту демократичних цінностей, інтересів, прав та свобод, забезпечення соціальної стабільності та сталого розвитку суспільства.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна (РН)

РН 1 Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез;

РН 2 Розуміти предметну область та базову специфіку професійної діяльності;

РН 7 Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел;

РН 11 Аналізувати соціальні явища, процеси, протиріччя, конфлікти, проблеми тенденції розвитку суспільства на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях;

РН 15 Моделювати та прогнозувати процеси соціального розвитку, оцінювати соціальні ризики;

РН 16 Проектувати соціальні технології, програми та проекти щодо вирішення проблем розвитку суспільства, розв'язання соціально-політичних конфліктів та протиріч, забезпечення процесів демократизації, гуманізації, соціокультурної інтеграції, екологізації, політики сталого розвитку суспільства;

РН 17 Комплексно обробляти та аналізувати інформацію статистичного, соціологічного, політико-правового та соціально-психологічного характеру, необхідну для розробки та обґрунтування ефективних політико-управлінських рішень;

РН 18 Використовувати різноманітні форми соціальних та наукових комунікацій для поширення / популяризації соціологічної інформації та соціологічних знань з метою вирішення проблем розвитку суспільства, захисту демократичних цінностей, інтересів, прав та свобод, забезпечення соціальної стабільності та сталого розвитку суспільства.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 13.30 до 14.15 та щовівторка з 13.30 до 14.15 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щоп'ятниці, з 10.00 до 12.00.

E-mail викладача: halyna.nevynna@rshu.edu.ua