

## **«Детермінанти релігійного світогляду українського народу»**

**Викладач** – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України  
Пальчевський Руслан Степанович

**Кількість кредитів** – 3

**Семестр** – VI-й

### **Анотація дисципліни.**

Дисципліна «Детермінанти релігійного світогляду українського народу» один із предметів циклу професійної підготовки спеціальності 032 «Історія та археологія». Дана дисципліна є досить важливою у вивченні впливу релігійного світогляду українського народу на суспільно-політичні процеси сьогодення. Розуміння детермінант релігійності українського соціуму допомагає приймати важливі політичні, економічні та військові рішення, знаходити приховані взаємозв'язки між явищами, краще розуміти та оцінювати становище в політичній, економічній та військовій сферах.

**Мета курсу:** поглибити фаховий рівень світоглядно-гуманітарної культури здобувачів вищої освіти, розширити їх знання та розуміння особливостей формування релігійної свідомості українського народу, як духовного феномену на різних етапах його історичного розвитку. На основі вивченого матеріалу окреслити детермінанти трансформації релігійного світогляду українського народу на специфічно-українському та індивідуально-психологічному рівнях. Навчальна дисципліна «Детермінанти релігійного світогляду українського народу» повинна формувати наступні компетентності визначені освітньою програмою «Історія та археологія»:

**Завдання курсу «Детермінанти релігійного світогляду українського народу»:**

- ознайомити здобувачів вищої освіти з історичними чинниками формування релігійного світогляду українського народу від найдавніших часів до сьогодення;
- сприяти у здобувачів освіти розширенню професійних навичок та вмінь, щодо оцінки релігійних традицій і практик українського народу;

- розуміння особливостей релігійного світогляду суспільства в історії України сприятиме поглибленню фахових можливостей у прогнозуванні сучасних суспільно-політичних процесів в Україні.

### **Очікувані результати навчання**

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

*Інтегральна компетентність* передбачає формування здатності вирішувати завдання в галузі історичних наук, історичної освіти і на межі предметних галузей, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
3. Здатність працювати в міжнародному контексті.
4. Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.
5. Навичка прогнозування державного, суспільно-політичного розвитку.

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

1. Реконструкція розвитку європейських народів на основі історичних джерел.
2. Уміння аналізувати різні види історичних джерел.
3. Пошук археологічних об'єктів та їх польове обстеження.
4. Фіксація, облік та первинна консервація археологічних знахідок.

5. Встановлення причинно-наслідкових зв'язків в контексті розгортання історичного процесу.

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна**

**Програмні результати навчання**

**Знання**

1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для системного мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.
2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.
3. Ключові етапи у розвитку історичної науки.
4. Методи і методичні прийоми навчання і виховання студентів у процесі вивчення історії та археології.

**Уміння**

1. Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність.
2. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/ недостатньої інформації та суперечливих вимог.
3. Використовувати понятійний апарат історичної науки.
4. Знаходити, систематизувати та аналізувати історичні та археологічні джерела.

**Комунікація**

1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
2. Використання іноземних мов у професійній діяльності.

**Автономія і відповідальність**

1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.
3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.nauka-online.org>.

Очні консультації за попередньою домовленістю з викладачем щоп'ятниці, з 10.00 до 11.00 (ауд. 219).

Онлайн-консультації за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: [ruslan.palchevskyi@rshu.edu.ua](mailto:ruslan.palchevskyi@rshu.edu.ua)