

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗДО**

**Викладач – к. пед. н., доцент Шадюк Ольга Іванівна**

**Кількість кредитів – 3**

**Семестр – 3**

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Забезпечення якості освітнього процесу ЗДО» призначена для здобувача другого (магістерського) ступеня вищої освіти за спеціальністю «Дошкільна освіта» Рівненського державного гуманітарного університету та є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями з внутрішньої системи якості освіти закладу дошкільної освіти для досягнення високої якості освітнього процесу та його результатів, що відповідають кращим зразкам і відповідним стандартам.

Усі заклади дошкільної освіти повинні виробити політику щодо забезпечення якості освітнього процесу, яка є публічною і складає частину їх стратегічного менеджменту. Основними завданнями забезпечення якості освіти передбачають розробку та дотримання в закладі дошкільної освіти вимог до визначення якісних результатів із наступних напрямків: збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини; формування внутрішньої культури особистості в контексті рідної культури, мови, поваги до традицій і звичаїв народу, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля; формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду; виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту.

**Мета курсу:** забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів до організації педагогічного процесу в ЗДО та здійснення моніторингу дошкільної освіти; формування готовності до практичної діяльності майбутніх керівних кадрів.

#### **Завдання:**

- ознайомити з понятійно-термінологічним апаратом навчальної дисципліни;
- розкрити зміст поняття «якість освіти» та сучасні наукові підходи до його визначення;
- сформуванати уявлення про мету забезпечення якості освітнього процесу ЗДО;
- сформуванати здатність до співпраці і взаємодії в команді;
- сформуванати вміння розробляти тактичні завдання, проектувати проміжні та кінцеві результати діяльності педагогічного колективу;
- сформуванати здатність до здійснення контрольної-аналітичної діяльності та моніторингу якості знань дітей і ефективності педагогічного процесу в закладі дошкільної освіти.

- сформувані здатність до професійного самовдосконалення, творчого впровадження у практику роботи дошкільного закладу кращих здобутків у галузі педагогічної освіти.

### **Очікувані результати вивчення курсу**

#### **Компетентності загальні:**

**КЗ-1.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**КЗ-2.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**КЗ-4.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**КЗ-5.** Здатність працювати в команді.

#### **Компетентності спеціальні:**

**КС-1.** Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної та/або вищої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.

**КС-2.** Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.

**КС-8.** Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.

**КС-10.** Здатність упроваджувати сучасні технології навчання і викладання, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід.

**КС-14.** Здатність організувати освітню діяльність у закладах дошкільної та/або вищої освіти, керуючись принципами толерантної комунікації, гендерної рівності, педагогічної етики, що сприятиме запобіганню виникнення конфліктних ситуацій та емоційного виснаження педагогів.

#### **Програмні результати навчання**

**ПР-01** Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної та вищої освіти в Україні

**ПР-02** Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

**ПР- 07** Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти

**ПР-08** Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.

**ПР-10** Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

**ПР–12** Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.

**ПР-15** Координувати організацію освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, створювати умови для розвитку, навчання і виховання дітей. Розробляти імідж закладу дошкільної освіти та забезпечувати якість освіти.

**ПР- 16** Реалізовувати принципи педагогіки толерантності, педагогічної етики та творчості у професійній діяльності. Розробляти шляхи формування сприятливого соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі, управляти конфліктною ситуацією, застосовувати структурні і міжособистісні методи подолання і попередження конфліктів на основі володіння культурою ділового та професійного спілкування. Запобігати виникненню професійного та емоційного вигорання.

**ПР-19** Знати психологічні аспекти організації освітньої та управлінської діяльності.