

ІМІДЖ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Викладач – к. пед. н., доцент Шадюк Ольга Іванівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 3

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Імідж закладу дошкільної освіти» призначена для здобувача другого (магістерського) ступеня вищої освіти за спеціальністю «Дошкільна освіта» Рівненського державного гуманітарного університету та є вибіркоvim компонентом у процесі фахової підготовки майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями з іміджології, розкриття змісту та особливостей побудови стратегії формування власного позитивного іміджу та іміджу закладу дошкільної освіти.

Під іміджем закладу дошкільної освіти розуміють емоційно забарвлений, свідомо сформований образ закладу, наділений цілеспрямовано заданими характеристиками та покликаний чинити певний емоційно-психологічний вплив на конкурентні групи соціуму.

Імідж сучасного ЗДО нового типу – це його «обличчя», «привабливий образ», своєрідність, найхарактерніші позитивні ознаки, що якнайкраще висвітлюють зміст різнопланової діяльності. При формуванні свого позитивного іміджу заклад повинен прагнути досягти образу, який би асоціювався у свідомості суспільства з ідеальним.

Мета курсу: формування іміджевої компетентності у здобувачів другого ступеня вищої освіти, володіння ними системою наукових понять, категорій іміджології, набуття практичних навичок у створенні позитивного іміджу ЗДО для найповнішої реалізації педагогічних, організаторських здібностей у системі освіти.

Завдання:

- ознайомити з понятійно-термінологічним апаратом навчальної дисципліни;
- розкрити зміст поняття «імідж» та сучасні наукові підходи до його визначення;
- сформувати уявлення про сутність іміджу сучасного ЗДО;
- навчити ефективно використовувати мистецтво ділового мовлення у побудові іміджу педагога дошкільної освіти;
- окреслити шляхи побудови привабливого іміджу педагога, колективу ЗДО та самого закладу дошкільної освіти;
- навчити розробляти програму презентації закладу дошкільної освіти;
- сформувати вміння побудови стратегії формування власного позитивного іміджу та іміджу закладу дошкільної освіти.

Очікувані результати вивчення курсу

Компетентності загальні:

КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-5. Здатність працювати в команді.

КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Компетентності спеціальні:

КС-1. Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.

КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.

КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.

КС-10. Здатність упроваджувати сучасні технології навчання і викладання, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід.

Програмні результати навчання

ПР-02 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні

ПР-02 Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

ПР- 07 Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти

ПР-08 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.

ПР-10 Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

ПР-15 Координувати організацію освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, створювати умови для розвитку, навчання і виховання дітей. Розробляти імідж закладу дошкільної освіти та забезпечувати якість освіти.

ПР- 16 Реалізувати принципи педагогіки толерантності, педагогічної етики та творчості у професійній діяльності. Розробляти шляхи формування сприятливого соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі, управляти конфліктною ситуацією, застосовувати структурні і

міжособистісні методи подолання і попередження конфліктів на основі володіння культурою ділового та професійного спілкування. Запобігати виникненню професійного та емоційного вигорання.

ПР-19 Знати психологічні аспекти організації освітньої та управлінської діяльності.