

## **Основи логопедичного масажу**

**Викладач – Борисова Оксана Олександрівна**

**Кількість кредитів – 4**

**Семестр – 3-й**

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Основи логопедичного масажу» є вибірковим компонентом у процесі фахової підготовки майбутнього вчителя-логопеда, дефектолога.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, вивчення навчальної дисципліни принципи, зміст, методи, різновиди і прийоми логопедичного масажу осіб з порушеннями мовлення в подоланні патологічної симптоматики в периферичному відділі мовленнєвого апарату.

**Мета курсу:** ознайомити студентів із теоретичним матеріалом та практичними навиками основ логопедичного масажу; з сучасними психолого-педагогічними та медичними дослідженнями щодо впливу масажу на організм людини; з основними проблемами впровадження елементів лікувального масажу в процесі подолання вад мовлення у дітей; основними прийоми масажу в логопедичній роботі з дітьми з урахуванням індивідуальних особливостей та передбачати результат роботи.

### **Завдання:**

- поглибити знання студентів щодо анатомії фізіології органів мовлення в нормі та при патології;
- формувати систему теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для виконання диференційованого логопедичного масажу дітям різних нозологій;
- ознайомити з науково-теоретичними основами застосування засобів логопедичної реабілітації у комплексній корекційно-розвитковій роботі з дітьми, що мають порушення психомовленнєвого розвитку;
- ознайомити студентів з умовами правильної організації і проведення масажу в логопедичній практиці, методикою логопедичного масажу та технікою його виконання;
- ознайомити із сучасними інноваційними техніками логопедичного масажу для дітей з порушеннями психомовленнєвого розвитку;

### **Очікувані результати вивчення курсу**

#### **Загальні компетентності:**

**ЗК-3.** Здатність до етичного, толерантного ставлення і розуміння мультикультурності та різноманітності, індивідуальних особливостей.

**ЗК-4.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК-6.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

**ЗК-7.** Здатність організовувати гуманістичну міжособистісну взаємодію.

**ЗК-8.** Здатність до планування та прогнозування результатів своїх дій; вміння узагальнювати, обробляти та аналізувати, оформлювати і презентувати інформацію з різних джерел.

**ЗК-12.** Здатність генерувати нові педагогічні ідеї (творчість).

#### **Спеціальні фахові компетентності:**

**ФК-1.** Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

**ФК-3.** Здатність застосовувати знання з психолого-педагогічних, дефектологічних, медико-біологічних, лінгвістичних дисциплін у сфері професійної діяльності.

**ФК-4.** Здатність до планування та організації власної корекційної діяльності з урахуванням психофізичного розвитку, індивідуальних та вікових особливостей дитини, а також зон актуального і найближчого розвитку.

**ФК-5.** Здатність виконувати корекційну роботу з профілактики та подолання порушень психофізичного розвитку, обираючи адекватні корекційно-освітні технології, методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

**ФК-6.** Здатність до діагностико-консультативної діяльності дітей з особливими освітніми потребами.

**ФК-9.** Здатність працювати в команді, налагоджувати продуктивну професійну комунікацію.

**ФК-17.** Здатність до самоосвіти, саморозвитку, постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

#### **Програмні результати навчання**

**ПРН-3.** Володіти знаннями сучасних методик і освітніх технологій для здійснення корекційно-освітньої роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

**ПРН-5.** Знати особливості розвитку, функціонування, обмеження життєдіяльності та освіти дітей з особливими освітніми потребами.

**ПРН-8.** Здійснювати планування та організацію освітньо-корекційної діяльності з урахуванням психофізичного розвитку, індивідуальних та вікових особливостей дитини, а також зон актуального і найближчого розвитку.

**ПРН-18.** Володіти навичками роботи з ПК, мультимедійними засобами, інформаційними технологіями в професійній діяльності.

**ПРН-19.** Дотримуватися принципів гуманістичної суб'єкт-суб'єктної взаємодії, моральних, культурних, наукових цінностей у фаховій діяльності.

**ПРН-21.** Реалізовувати прагнення до самоосвіти, саморозвитку, постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 11.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 12.00 до 14.00

Е-mail викладача: [Oksarsentevaa@gmail.com](mailto:Oksarsentevaa@gmail.com)