

Дисципліна	Лексична типологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Кредити ЕКТС	3
Мова викладання	Англійська
Кафедра	Романо-германської філології
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до мовознавства, Зіставно-типологічне мовознавство, Теоретичний курс англійської мови, Лексикологія, Стилїстика англійської мови, Практичний курс англійської мови.
Анотація дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є лінгвістичні характеристики англійської та української мов включаючи їх спільні та відмінні риси.
Мета та завдання навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни є формування вмінь та навичок знаходити й ефективно використовувати спільні та відмінні риси в системі фонетичних, фонологічних, лексичних, граматичних і стилістичних явищ англійської та української мов. Основними завданнями вивчення дисципліни є: 1) подати базові поняття та методи дослідження у порівняльній типології; 2) розширити знання студентів про основні напрями досліджень в галузі лексикологічних студій; 3) засвоїти методики використання типологічних зіставлень мовних одиниць та явищ; 4) сприяти усвідомленню студентами необхідності ґрунтовної і всебічної філологічної підготовки для кваліфікації перекладача.
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: основні положення лексичної типології, розрізняти ізоморфні та аломорфні явища в мікросистемах англійської та української мов; пояснювати поняття про повні та часткові мовні універсалиї, метамову та мову-еталон; порівнювати лексику на рівні окремого слова, лексико-семантичні групи слів і загальні лексико-семантичні категорії, аналізувати типологію словотвірних систем; долати мовну інтерференцію англійської та української мов шляхом виявлення схожих та відмінних рис обох мов в усному й писемному мовленні.
Програмні результати навчання	а) знання основних етапів формування, напрямки та перспективи розвитку лексичної типології; б) знання про ізоморфні та аломорфні риси на кожному мовному рівні, в) уміння проводити теоретичне дослідження у галузі лексикології англійської мови; г) робити узагальнення про процеси, притаманні сучасним англійській та українській мовам, на основі спостереження мовних фактів.
Література	Деменчук О. В. Порівняльна лексикологія англійської та української мов : Навч. посібник / О. В. Деменчук. – Рівне: Перспектива, 2005. – 165 с Квеселевич Д.І., Сасіна В.П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2001. – 126 с. Верба Л.Г. Порівняльна лексикологія англійської та української мов. – Вінниця : Нова книга, 2003. – 160 с. Жлуктенко Ю.О. Аспекти контрастивної лексикології // Мовознавство. – 1989. – № 6. – С. 3–8. Корунець І.В. Порівняльна типологія англійської та української мов: Навчальний посібник. – Вінниця, «Нова книга», 2003. – 464 с. Манакін В.Н. Сопоставительная лексикология. – К: Знання, 2004. – 326 с. Shibatani M. Approaches to Language Typology / M. Shibatani, Th. Bynon. – Ed. by M. Shibatani, Th. Bynon. – New York: OUP, 1999. – 381 p.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік
Методи контролю	Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.
Критерії оцінювання	Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно «Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ».