

ПРОГНОСТИКА

1. Мета, основні завдання та предмет дисципліни

Прогностика – це загальнотеоретична наука, яка вивчає закономірності розроблення прогнозів, методи і способи прогнозування.

Мета навчальної дисципліни: формування системи знань, умінь та навиків щодо використання методичного апарату економічного прогнозування для соціально-економічних процесів.

Завданням дисципліни є розробка відповідних проблем гносеології і логіки теоретичного прогностичного дослідження, наукових принципів типології прогнозів, класифікації методів прогнозування, розмежування таких взаємозалежних понять як гіпотеза і прогноз, прогноз і закон, аналіз і прогноз, прогноз і план, рішення тощо. Одна з найважливіших задач прогностики – розробка спеціальних методологічних проблем прогнозування з метою підвищення обґрунтованості прогнозів.

Предметом (що буде вивчатися) прогностики є дослідження законів і методів прогнозування.

Мова викладання: українська

Протяжність: 1 семестр

Семестровий контроль: залік

Вимоги до початку навчання: бажання вчитися й логічне та критичне мислення, знання основ статистики

2. Професійні компетенції, очікувані результати навчання

Мотивація (чому це цікаво/треба вивчати?): Необхідність вироблення прогностичного бачення розвитку і перспектив стало одним із актуальних завдань наукового обґрунтування дійсності. Останнім часом поряд із академічними та державними структурами, які займаються інформаційно-аналітичним забезпеченням соціально-економічного розвитку, виникло чимало інформаційно-аналітичних, експертних та консалтингових центрів, які серед іншого займаються питаннями прогнозування на середньострокову та довгострокову перспективу. Тому формування професійного кола фахівців з прикладного аналізу та прогнозування є винятково актуальним.

В процесі опанування навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набуває таких загальних та професійних компетентностей:

Загальні компетентності (що важливо для особистого розвитку):

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності (як можна користатися набутими знаннями і вміннями):

- здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях;

- здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;

- здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів;

- здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин;

- здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси;

- здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;

- здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення;

- здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Очікувані результати навчання (чому можна навчитися):

- пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;

- застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;

- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

- ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники;

- демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;

- вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки;

- виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;

- вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;

- демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

3. Тематичний план дисципліни

Тема 1. Соціально-економічна прогностика, її проблеми

Тема 2. Сутність соціально-економічної прогностики, її понятійний апарат

Тема 3. Характеристика основних напрямів соціальної прогностики

Тема 4. Методи прогнозування та їхні можливості

Тема 5. Технології прогнозування

Тема 6. Характеристика майбутнього суспільства

Тема 7. Майбутнє економіки України

4. Дисципліна викладається: кафедрою економічної кібернетики

5. Викладацький склад

Юськів Б.М., доктор політичних наук, кандидат економічних наук

6. Основна література

– Матвієнко В.Я. Прогностика. К.: Українські пропілеї, 2000. 484 с.

– Кулявець В.О. Прогнозування соціально-економічних процесів: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2009.

7. Інформаційне забезпечення

Навчальні матеріали, наукові статті, завдання та кейси виконання завдань, інтернет-сайт з інформаційними матеріалами, завданнями і тестові завданнями в системі управління навчанням Moodle.