

## Логопедична робота з дітьми з порушеннями аналізаторних систем

Викладач – канд. пед. наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської Федорова  
Наталія Володимирівна

Кількість кредитів – 4

Семестр – 3-й

### Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Логопедична робота з дітьми з порушеннями аналізаторних систем» є вибірковим компонентом у процесі фахової підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта».

Курс «Логопедична робота з дітьми з порушеннями аналізаторних систем» в професійній підготовці майбутнього спеціального педагога відіграє важливу роль. Вивчення дисципліни спрямоване на розширення та систематизацію у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти професійних компетентностей з проблем організації та здійснення корекційно-компенсаторного впливу з метою виправлення або послаблення мовленнєвих порушень у дітей з порушеннями аналізаторних систем.

Вивчення навчальної дисципліни «Логопедична робота з дітьми з порушеннями аналізаторних систем» є важливою складовою набуття студентами особистісної та професійної компетентності. Назване зумовлює актуальність викладання дисципліни «Логопедична робота з дітьми з порушеннями аналізаторних систем» для здобувачів другого рівня (магістр) вищої освіти, галузі знань 01 «Освіта/педагогіка», спеціальності – 016 «Спеціальна освіта».

**Мета** курсу – розширення та систематизація у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти професійних компетентностей з проблем організації та здійснення корекційно-компенсаторного впливу з метою виправлення або послаблення мовленнєвих порушень у дітей з порушеннями аналізаторних систем.

#### **Завдання курсу:**

- розширити та систематизувати уявлення здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти про сутність, форми та характерні особливості порушень органів слуху і зору;
- розширити та систематизувати знання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з проблем технології діагностики, корекції та попередження порушень мовлення у дітей з порушеннями аналізаторних систем;
- продемонструвати інноваційні методи корекції та специфіку сучасних підходів до діагностики, корекції та попередження порушень мовлення у дітей з порушеннями аналізаторних систем;

- сприяти практичному застосуванню здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти різних методів діагностики, корекції та попередження порушень мовлення у дітей з порушеннями аналізаторних систем;
- стимулювати до активних дій, спрямованих на самоосвіту, саморозвиток та формування професійно-важливих якостей логопеда.

### **Очікувані результати вивчення курсу**

Інтегральна компетентність ІК.:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі спеціальної та інклюзивної освіти та у процесі навчання фахівців із спеціальної освіти у закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичності та самокритичності.

ЗК02. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування знань у практичних ситуаціях, генерування нових ідей (креативність), виявлення, постановки та вирішення проблем.

ЗК03. Знання та розуміння предметної галузі та професійної діяльності.

ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

фахові:

ФК01. Здатність використовувати професійно-профільні знання і практичні навички з природничо-наукових та професійних дисциплін у процесі професійної діяльності в дошкільних, навчально-реабілітаційних центрах, спеціальних закладах освіти та закладі вищої освіти.

ФК03. Здатність використовувати поглиблені спеціальні знання та уміння при вирішенні науково-практичних завдань у галузі спеціальної освіти, а також продукувати нові для вирішення проблемних професійних завдань.

ФК04. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей з особливими освітніми потребами.

ФК07. Здатність враховувати особливості виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами в освітній роботі.

ФК12. Здатність планувати та організовувати логопедичну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами.

ФК13. Здатність використовувати сучасні методи діагностики, здійснювати корекційну та реабілітаційну роботу з особами з особливими освітніми потребами.

Очікувані результати навчання

ПРН-9. Володіти уміннями планування та організації освітньо-корекційної, реабілітаційної роботи з урахуванням вікових і індивідуальних можливостей дітей з особливими потребами та складати прогнози щодо її ефективності.

ПРН-10. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком дітей з особливими освітніми потребами.

ПРН-11. Уміти проводити психолого-педагогічне обстеження дітей з мовленнєвими порушеннями, ставити логопедичний діагноз і проводити відповідну корекційну роботу з дітьми з типовим розвитком та з дітьми, які мають різні види дизонтогенезу, ускладнені порушеннями мовлення або його недорозвитком.

ПРН-12. Знати способи попередження і подолання порушень психічного та/або фізичного розвитку та особливості навчання і виховання осіб з особливими освітніми потребами.

ПРН-13. Добирати методи логопедичної роботи з особами, які мають різні порушення психофізичного розвитку.

ПРН-15. Організовувати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії у ролі вчителя-дефектолога, асистента вихователя закладу дошкільної освіти, асистента вчителя закладу загальної середньої освіти тощо.

ПРН-16. Реалізовувати принципи педагогіки толерантності у професійній діяльності спеціального педагога.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем 2 години на тиждень.

E-mail викладача: [nataliya76fedorova@gmail.com](mailto:nataliya76fedorova@gmail.com)