

ПЕДАГОГІКА ТОЛЕРАНТНОСТІ

Викладач - доц. Грипич Світлана Ніканорівна

Кількість кредитів - 3

Семестр - 2

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Педагогіка толерантності» належить до вибіркових компонентів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта. Вона сприяє формуванню у здобувачів soft-skills, які необхідні для фахівців будь-якого рівня. У процесі опанування студенти вивчать психолого-педагогічні умови формування толерантності дітей на певному освітньому шаблі; ознайомляться із сучасною практикою толерантної взаємодії в освітньому процесі, пріоритетами сучасного виховання на ідеях педагогіки партнерства та ненасильства тощо.

Мета вивчення дисципліни – освоєння здобувачами вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей, формування політичної, етнічної, релігійної, культурної толерантності особистості в освітньому процесі закладу дошкільної освіти та закладу вищої освіти у процесі опанування теоретичними знаннями у галузі педагогіки толерантності, практичних умінь і навичок, що дозволяють вирішувати професійні завдання з дотриманням принципів толерантності; ознайомлення з ознаками булінгу, мобінгу, формування вмінь використовувати прийоми попередження та протидії їм.

Завдання вивчення дисципліни

- 1) розкрити суть понять «толерантність», «толерантне ставлення»;
- 2) дати уявлення про види толерантності, розкрити їхню суть.
- 3) схарактеризувати психолого-педагогічні умови формування толерантності;
- 4) ознайомити з сучасною практикою толерантної взаємодії в освітньому процесі;
- 5) розкрити завдання та принципи педагогіки толерантності та вказати на важливість їх дотримання у професійній діяльності;
- 6) визначити пріоритети сучасного виховання на ідеях педагогіки партнерства та ненасильства;
- 7) окреслити шляхи та засоби створення толерантного середовища в освітньому закладі, методи та форми виховання толерантності у дітей;
- 8) розкрити суть поняття “булінг”, “мобінг”, шляхи запобігання.

Очікувані результати вивчення курсу

У процесі вивчення дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі **компетентності:**

інтегральна:

Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

загальні:

КЗ-5. Здатність працювати в команді.

КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

спеціальні:

КС-14. Здатність організовувати освітню діяльність у закладах дошкільної та/або вищої освіти, керуючись принципами толерантної комунікації, гендерної рівності, педагогічної етики, що сприятиме запобіганню виникнення конфліктних ситуацій та емоційного виснаження педагогів.

Програмні результати навчання

ПР-16. Реалізовувати принципи педагогіки толерантності, педагогічної етики та творчості у професійній діяльності. Розробляти шляхи формування сприятливого соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі, управляти конфліктною ситуацією, застосовувати структурні і міжособистісні методи подолання і попередження конфліктів на основі володіння культурою ділового та професійного спілкування. Запобігати виникненню професійного та емоційного вигорання.

ПР-21. Володіти здатністю до створення толерантного освітнього простору та міжкультурної взаємодії.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка і щочетверга, з 12.00 до 16.00.

E-mail викладача: