

ВИХОВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСІБ З ООП

Викладач – к.пед.н., доцент Павлюк Тетяна Олександрівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 8-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Виховання інформатичної культури осіб з ООП» є вибірковим компонентом у процесі фахової підготовки майбутнього логопеда. Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями про зміст, психолого-педагогічні та теоретико-методичні засади виховання інформатичної культури осіб з ОПП; засоби навчання; теорію і спецметодику навчання дітей з ООП із застосуванням комп'ютера; вміннями точно діагностувати рівень інформатичної культури осіб з ОПП, використовувати досягнення науки і передовий педагогічний досвід, добирати результативні форми, методи, способи і засоби навчання, організувати плідну взаємодію з батьками в контексті формування інформатичної культури осіб з ООП, грамотно вести робочу документацію

Мета курсу: професійна підготовка здобувачів вищої освіти до організації роботи з виховання інформатичної культури осіб з ООП

Завдання:

– ознайомлення з теоретичними та психолого-педагогічними основами інформатичної культури осіб з ООП;

– формування у здобувачів інформаційної культури, загальнопедагогічних, професійних умінь і навичок;

– розкриття змісту, методів і форм роботи по навчанню осіб з ООП основ інформатики;

– озброєння методикою науково-методичної та науково-дослідної роботи з актуальних проблем курсу, умінням здійснювати діагностику інформатичної компетенції дітей дошкільного віку з ОПП та інформатичної культури осіб з ООП.

Очікувані результати вивчення курсу

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі спеціальної та інклюзивної освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів дефектології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК-2. Здатність дотримуватися моральних, культурних, наукових цінностей.

ЗК-3. Здатність до етичного, толерантного ставлення і розуміння мультикультурності та різноманітності, індивідуальних особливостей.

ЗК-5. Здатність вільно спілкуватися українською мовою, володіння необхідним лексичним мінімумом з іноземних мов у межах своєї професійної діяльності.

ЗК-8. Здатність до планування та прогнозування результатів своїх дій; вміння узагальнювати, обробляти та аналізувати, оформлювати і презентувати інформацію з різних джерел.

ЗК-9. Здатність застосовувати навички роботи з ПК, мультимедійними засобами, інформаційними технологіями.

Фахові компетентності:

ФК-4. Здатність до планування та організації власної корекційної діяльності з урахуванням психофізичного розвитку, індивідуальних та вікових особливостей дитини, а також зон актуального і найближчого розвитку.

ФК-5. Здатність виконувати корекційну роботу з профілактики та подолання порушень психофізичного розвитку, обираючи адекватні корекційно-освітні технології, методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

ФК-8. Здатність організовувати корекційно-освітнє середовище відповідно до існуючих вимог.

ФК-13. Здатність застосовувати методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки та визначення достовірності отриманої інформації.

ФК-17. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Програмні результати навчання:

ПРН-2. Застосовувати методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки та визначення достовірності отриманої інформації.

ПРН-3. Володіти знаннями сучасних методик і освітніх технологій для здійснення корекційно-освітньої роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

ПРН-4. Вміти знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію з різних джерел та застосовувати її в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами та їхніми батьками.

ПРН-6. Застосовувати адекватне методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення для здійснення діагностико-консультативної діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами.

ПРН-9. Спілкуватися як усно, так і письмово українською мовою у професійному середовищі; володіти необхідним лексичним мінімумом з іноземних мов у межах своєї професійної діяльності.

ПРН-18. Володіти навичками роботи з ПК, мультимедійними засобами, інформаційними технологіями в професійній діяльності.

ПРН-20. Вміти знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами та їхніми батьками.

Очні консультації – 2 години на тиждень – з 10.00 до 12.00 (четвер).

Он-лайн консультації – 2 години на тиждень (за попередньою домовленістю з викладачем курсу).

Е-mail викладача: tetiana.pavliuk@rshu.edu.ua