

РАННЯ ДІАГНОСТИКА ДІТЕЙ З ТПМ

Викладач – ст. викл. Войтович Оксана Василівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 7-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна “Рання діагностика дітей з ТПМ” належить до вибіркового циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями та вміннями проведення діагностичного обстеження дітей з ТПМ на ранніх етапах розвитку дитини. Врахування особливостей формування мовленнєвої функції у дітей дошкільного віку із порушеннями мовлення, психологічних механізмів порушень, структурних складових мовленнєвої діяльності та закономірностей їх компенсації.

Рання діагностика дітей з тяжкими порушеннями мовлення передбачає розуміння необхідності достовірного обстеження та диференційованого на ранніх етапах розвитку дитини з особливими освітніми потребами; налагодження взаємозв'язку між педагогами, батьками, фахівцями спеціальної освіти для подальшої ефективної корекційної роботи.

Мета курсу: розкрити основні принципи та методи психолого-педагогічного вивчення дітей з мовленнєвими порушеннями; зрозуміти, як здійснюється диференційна діагностика та корекція при тяжких порушеннях мовлення; вивчити особливості розвитку патології мовлення в онтогенезі.

Завдання:

- розкрити основні принципи та методи психолого-педагогічного вивчення дітей з тяжкими порушеннями мовлення;
- ознайомити з сучасною класифікацією методів диференційної діагностики, вимогами до діагностичних методик та етичними принципами використання даних діагностики, організацією і проведенням дослідження;
- дати знання про особливості діагностики різних мовленнєвих порушень на різних вікових етапах;
- сформулювати уявлення про ефективне використання даних діагностики для подальшої корекції, розкриття особливостей розвитку мовлення в онтогенезі;
- розкрити взаємозв'язок методики ранньої діагностики розвитку дітей з ТПМ з іншими дисциплінами.

Очікувані результати вивчення курсу

Загальні компетентності:

ЗК-3. Здатність до етичного, толерантного ставлення і розуміння мультикультурності та різноманітності, індивідуальних особливостей.

ЗК-7. Здатність організовувати гуманістичну міжособистісну взаємодію.

ЗК-8. Здатність до планування та прогнозування результатів своїх дій; вміння узагальнювати, обробляти та аналізувати, оформлювати і презентувати інформацію з різних джерел.

ЗК-10. Здатність до адаптації в корекційно-педагогічному середовищі та до дій у нових ситуаціях.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК-6. Здатність до діагностико-консультативної діяльності дітей з особливими освітніми потребами

ФК-7. Здатність здійснювати комплексний педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами в різних типах закладів

ФК-13. Здатність застосовувати методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки та визначення достовірності отриманої інформації.

ФК-14. Здатність до ефективної взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами, їхніми сім'ями на принципах паритетного ставлення.

Програмні результати навчання

ПРН-2. Застосовувати методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки та визначення достовірності отриманої інформації.

ПРН-3. Володіти знаннями сучасних методик і освітніх технологій для здійснення корекційно-освітньої роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

ПРН-5. Знати особливості розвитку, функціонування, обмеження життєдіяльності та освіти дітей з особливими освітніми потребами.

ПРН-6. Застосовувати адекватне методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення для здійснення діагностико-консультативної діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами.

ПРН-10. Здійснювати діагностико-консультативну діяльність з дітьми з особливими освітніми потребами.

ПРН-16. Вміти здійснювати супровід сімей, що виховують дітей з особливими освітніми потребами.

ПРН-21. Реалізовувати прагнення до самоосвіти, саморозвитку, постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка і щочетверга, з 12.00 до 16.00.

Е-mail викладача: oksana.voitovych@rshu.edu.ua