

# ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА СПІВПРАЦІ З РОДИНАМИ, ЩО ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З ООП

Викладач – к. пед. н., доцент Шадюк Ольга Іванівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 6

## Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Теорія та методика співпраці з родинами, що виховують дітей з ООП» призначена для здобувача першого ступеня вищої освіти за спеціальністю «Спеціальна освіта» Рівненського державного гуманітарного університету та є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки.

Зміст курсу доводить до свідомості здобувачів вищої освіти важливості соціальної ролі сім'ї, особливості співпраці сімейного і суспільного виховання, знайомство їх з видами, особливостями організації роботи з сім'ями, що виховують дітей з ООП у різних типах закладів; розкриття змісту основних напрямків роботи з родиною, що виховує дитину з ООП, знайомство з методами і прийомами спілкування корекційного педагога з сім'єю, документами, що регламентують і регулюють сімейну політику України та захист дітей з ООП.

**Мета курсу:** формування професійної компетентності здобувачів вищої освіти щодо вмінь ефективно будувати співпрацю з родинами, які виховують дітей з ООП; формування уявлень про педагогічні технології та напрямки роботи з родинами, які виховують дітей з ООП як системи педагогічної діяльності, що визначається конкретизацією освітніх цілей, точною оцінкою ефективності проміжних та підсумкових результатів.

### Завдання:

- розвиток у студентів елементів технологічного мислення;
- підготовка до засвоєння конкретних методик педагогічної взаємодії з родиною;
- ознайомлення з основними вимогами до організації роботи з батьками, які виховують дітей з ООП;
- навчання методам вивчення сім'ї;
- навчити здобувачів вищої освіти розуміти відмінності між різними родинами та відповідно сприймати їх;
- навчити знаходити різноманітні шляхи співпраці з родинами, що виховують дітей з ООП;
- сформувати вміння підвищувати рівень педагогічної культури батьків, враховуючи їхній загальний розвиток, активність, різноманітні інтереси на основі досягнень світової педагогіки.

### Очікувані результати вивчення курсу

#### Загальні компетентності:

**ЗК-1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК-2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК-3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК-4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК-5.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК-6.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК-7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК-8.** Здатність працювати в команді.

**ЗК-9.** Здатність до міжособистісної взаємодії.

**ЗК-10.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**ЗК-11.** Здатність до адаптації в корекційно-педагогічному середовищі та до дій у нових ситуаціях.

**ЗК-12.** Здатність генерувати нові педагогічні ідеї (творчість).

**Спеціальні компетентності:**

**СК-1.** Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами.

**СК-6.** Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.

**СК-10.** Здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.

**СК-13.** Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.

### **Програмні результати навчання**

**РН17.** Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.

**РН18.** Вміти здійснювати супровід сімей, що виховують дітей з особливими освітніми потребами.