

ЛОГОПЕДІЯ З МЕТОДИКОЮ

Викладач – канд. пед. наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської Косарева Галина Миколаївна

Кількість кредитів – 10

Семестр – 5-й, 6-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Логопедія з методикою» належить до вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта з додатковою спеціальністю 016 Спеціальна освіта.

Зміст курсу має чітку професійну спрямованість підготовки майбутніх фахівців, які зорієнтовані на роботу із дітьми дошкільного віку та учнями початкових класів із різноманітними, в т.ч. і тяжкими порушеннями мовлення у дошкільних, загальноосвітніх, загальноосвітніх закладах з інклюзивним та інтегрованим навчанням, загальноосвітніх спеціальних закладах.

Мета викладання дисципліни: формування у студентів теоретико-методологічних знань

про всі види порушень мовлення, про причини, що їх викликають, шляхи їх подолання та попередження; уточнення, розширення та систематизація професійних компетентностей студентів з проблем організації та змісту логопедичної і методичної допомоги дітям і дорослим в Україні, з проблем диференційної діагностики мовленнєвих порушень дітей з метою правильного відбору дітей при комплектуванні груп спеціальних логопедичних установ; формування особистісних якостей майбутнього фахівця спеціальної освіти, оволодіння сучасними методами навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами

Завдання курсу:

- розширити та поглибити знання з логопедії на основі вивчення теоретико-методологічних першоджерел;
- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі спеціальної та інклюзивної освіти або у процесі професійної діяльності (корекційній навчально-виховній, навчально-реабілітаційній);
- здатність створювати команду в корекційно-педагогічному середовищі, мотивувати її членів та досягати спільних цілей;
- сформувати у студентів професійні компетентності щодо організації та планування логопедичної і методичної роботи у різних типах установ Міністерства освіти і науки, соціального забезпечення та закладах Міністерства охорони здоров'я;
- сприяти формуванню відповідального ставлення до ролі фахівця спеціальної освіти, прагнення поповнювати свої знання, підвищувати професійну майстерність, уміння навчати дітей з психофізичними порушеннями (залежно від нозології) у навчально-виховному, реабілітаційному процесі незалежно від типу закладу і форми організації навчально-виховної діяльності на рівні сучасних вимог до компетентності спеціаліста.

Очікувані результати вивчення курсу

Вивчення навчальної дисципліни орієнтоване на формування таких компетентностей:

інтегральна:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні:

- **КЗ-2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- **КЗ-3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- **КЗ-4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- **КЗ-5.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- **КЗ-7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- **КЗ-8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

спеціальні (фахові):

- **КС-1.** Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.
- **КС-10.** Вміння складати індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
- **КС-17.** Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.
- **КС-18.** Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.
- **КС-19.** Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.
- **КС-20.** Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.
- **КС-21.** Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими потребами відповідно до їхніх можливостей (інклюзивна освіта).
- **КС-22.** Здатність до визначення логопедичних діагнозів дітей з порушеннями психофізичного розвитку. застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.
- **КС-23.** Здатність здійснювати корекцію окремих недоліків фізичного і психічного розвитку дітей, використовувати нетрадиційні методи роботи з дітьми-логопатами, організувати логопедичну роботу в закладі дошкільної освіти.

Програмні результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні продемонструвати **програмні результати навчання** (сукупність компетентностей, що виражають знання, розуміння, цінності, інші особисті якості):

- **ПР-01.** Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.
- **ПР-02.** Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.
- **ПР-03.** Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.

- **ПР-06.** Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.
- **ПР-08.** Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
- **ПР-10.** Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на неї в подальшій роботі з дітьми із особливими освітніми потребами.
- **ПР-14.** Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.
- **ПР-17.** Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.
- **ПР-18.** Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.
- **ПР-19.** Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.
- **ПР-21.** Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.
- **ПР-23.** Враховувати особливості розвитку дітей із психофізичними та мовленнєвими порушеннями.
- **ПР-24.** Знати сучасні методи діагностики фізичного, психічного та мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби спеціальної освіти.
- **ПР-27.** Організовувати і проводити психолого-педагогічне вивчення дітей з особливостями психофізичного розвитку.
- **ПР-28.** Здійснювати спостереження за дітьми з порушеннями психофізичного розвитку, планувати та проводити з ними корекційно-розвивальну роботу на основі диференційованого та індивідуального підходу.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем 2 години на тиждень.

Е-mail викладача: galochka0961@gmail.com