

# ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА ЛОГОПЕДИЧНА ГІМНАСТИКА

Викладач – к. пед. н., доцент Юрчук Олексій Іванович

Кількість кредитів – 4

Семестр – 5-6-й

## Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Фізична реабілітація та логопедична гімнастика» є вибірковим компонентом у процесі фахової підготовки майбутнього логопеда освітнього ступеня «бакалавр». Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями з найважливіших проблем фізичної реабілітації дітей з логопедичними проблемами; методичні основи здійснення різних видів логопедичної гімнастики та фізично-реабілітаційних вправ у процесі корекційної роботи дітей з різними мовленнєвими проблемами.

**Мета курсу:** формування уявлень здобувачів вищої освіти про оцінювання нервово-психічних особливостей дітей з порушеннями мовленнєвих та сенсорних систем і їх діагностику; засоби фізичної реабілітації у комплексній корекційно-педагогічній роботі; здійснення різних видів логопедичної гімнастики та фізично-реабілітаційних вправ у процесі корекційної роботи осіб з різними порушеннями мовлення.

### Завдання:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти із доцільністю фізичної реабілітації для осіб з логопедичними проблемами;
- розкриття психологічних та корекційно-методичних підходів до організації і проведення логопедичної роботи з різною віковою категорією осіб, що мають різні форми мовленнєвої патології;
- ознайомлення здобувачів вищої освіти із засобами фізичної реабілітації та методиками їх застосування;
- формування практичних навичок застосування різних видів логопедичної гімнастики та фізично-реабілітаційних вправ у процесі корекційної роботи осіб з різними порушеннями мовлення.

## Очікувані результати вивчення курсу

### Інтегральна компетентність

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі спеціальної та інклюзивної освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів дефектології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### Загальні компетентності

**ЗК-3.** Здатність до етичного, толерантного ставлення і розуміння мультикультурності та різноманітності, індивідуальних особливостей.

**ЗК-6.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

### Фахові компетентності спеціальності (ФК):

**ФК-3.** Здатність застосовувати знання з психолого-педагогічних, дефектологічних, медико-біологічних, лінгвістичних дисциплін у сфері професійної діяльності.

**ФК-4.** Здатність до планування та організації власної корекційної діяльності з урахуванням психофізичного розвитку, індивідуальних та вікових особливостей дитини, а також зон актуального і найближчого розвитку.

**ФК-5.** Здатність виконувати корекційну роботу з профілактики та подолання порушень психофізичного розвитку, обираючи адекватні корекційно-освітні технології, методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

### Програмні результати навчання

**ПРН-3.** Володіти знаннями сучасних методик і освітніх технологій для здійснення корекційно-освітньої роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

**ПРН-13.** Здійснювати освітньо-корекційну допомогу відповідно до потреб та можливостей дитини з особливими освітніми потребами.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щоп'ятниці з 12.00 до 16.00.

E-mail викладача: [abstractio@ukr.net](mailto:abstractio@ukr.net)